

Catalogue des Cours BTS DATR

Brevet de technicien supérieur Développement et Animation de projets TeRitoriaux

SEMESTRE 1 période : Septembre – Décembre – Année 1

	nom de l'UE	capacités		ECTS	Langues	heure cours
UE1-1	Ensemble pour un projet local <i>Expérimenter la mise en place d'une méthodologie de projet</i>	C2-4	Conduire un projet	3	Français	28
		C7-1	Elaborer une stratégie de réalisation de projet	6	Français	190
		C3-1	Répondre à des besoins d'information pour soi et pour un public	1	Français	28
UE1-2	Stratégie de « com » <i>Produire un support de communication en mobilisant un environnement numérique pour optimiser le travail collaboratif</i>	C3-3	Communiquer avec des moyens adaptés	4	Français	28
		C6-1	Mobiliser un environnement numérique et juridique	6	Français	21
UE1-3	Concevoir pour agir <i>Accompagner un porteur de projet par un appui économique, juridique et managérial</i>	C6-2	Fédérer un collectif de travail	5	Français	32
		C8-2	Apporter un appui économique et juridique	5	Français	74
UT (d'EDT) Evaluée en S3 (UE3-1)	Connais et dépasse tes limites <i>S'engager dans un mode de vie Actif</i>	C2-1	S'engager dans un mode de vue actif et solidaire		Français	28
UT (avec évaluation) Evaluée en S4 (UE4-1)	Et c'est quoi tes projets ? S'insérer dans un environnement professionnel	C2.2	S'insérer dans un environnement professionnel		Français	28
		C3.2	Communiquer en langue étrangère (EE)		Anglais	26

30

SEMESTRE 2 période : Janvier – Juin – Année 1

	nom de l'UE	capacités		ECTS	disciplines	heure cours
	Let's talk about the world	C1-1	Saisir les enjeux de la réalité socio-économique	5	Français	45

UE2-1	<i>Saisir les enjeux socio-économique du monde contemporain</i>	C3-2	Communiquer en langue étrangère CE		Anglais	30
UE2-2	Comprendre le territoire, agir pour demain <i>Diagnostic de territoire</i>	C4-1	Définir le cadre du travail pour le diagnostic à conduire	4	Français	54
		C4-2	Traiter les données collectées	4	Français	123
		C4-3	Produire une synthèse de diagnostic	5	Français	54
UE2-3	Territoire en musique (partie 1) <i>Événementiel culturel : élaborer et mettre en œuvre la communication</i>	C5-1	Elaborer un projet de communication	6	Français	96
		C5-3	Mettre en œuvre la communication externe d'une structure	6	Français	48
UT (d'EDT) Évaluée en S3 (UE3-1)	Connais et dépasse tes limites <i>S'engager dans un mode de vie Actif</i>	C2-1	S'engager dans un mode de vie actif et solidaire		EPS	30
UT (d'EDT) Évaluée en S4 (UE4-1)	Et c'est quoi tes projets ? S'insérer dans un environnement professionnel	C2.2	S'insérer dans un environnement professionnel		Français	30

30

SEMESTRE 3 Septembre – Décembre - Année 2

	nom de l'UE	capacités		ECTS	disciplines	heure cours
--	-------------	-----------	--	------	-------------	-------------

UE3-1	Connais et dépasse tes limites <i>S'engager dans un mode de vie Actif</i>	C2-1	S'engager dans un mode de vie actif et solidaire	6	EPS	28
UE3-2	Territoire en musique (partie 2) <i>Événementiel culturel : élaborer et mettre en œuvre la communication</i>	C5-2	Animer un événement	5	Français	64
		C6-3	Organiser les activités d'un collectif de travail	5	Français	42
		C3.2	Communiquer en langue étrangère (CO)		Anglais	30
UE3-3	Conseiller les acteurs d'aujourd'hui et de demain <i>Argumenter et conseiller pour s'inscrire dans un monde de transitions</i>	C1-2	Se situer dans des questions de société	2	Français	67
		C1-3	Argumenter un point de vue dans un débat de société	2	Français	43
		C8-3	Formuler un conseil dans un contexte de transitions	5	Français	55
		C8-1	Contribuer à la qualité du dialogue territorial	5	Français	52
UT (d'EDT) Évaluée en S4 Dans l'UE E4-1	Et c'est quoi tes projets ? S'insérer dans un environnement professionnel	C2.2	S'insérer dans un environnement professionnel		Français	35
UT (d'EDT) Évaluée en S4 Dans l'UE4-2	Voyager, coopérer, grandir <i>Développer des actions dans le cadre d'une coopération internationale</i>	C2.3	S'adapter à des enjeux ou des contextes particuliers		Français	36

30

SEMESTRE 4 : SEMESTRE 2 période : Janvier – Juin - Année 2

	nom de l'UE	capacités		ECTS	disciplines	heure cours
UE4-1	Et c'est quoi tes projets ? S'insérer dans un environnement	C2-2	S'insérer dans un environnement professionnel	7	Français	60

	S'insérer dans un environnement professionnel					
UE4-2	Voyager, coopérer, grandir <i>Développer des actions dans le cadre d'une coopération internationale</i>	C2-3	S'adapter à des enjeux ou des contextes particuliers	4	Français	75
		C3-2	Communiquer en langue étrangère EO	6	Anglais	30
UE4-3	De l'action à l'expertise <i>Mettre en œuvre et évaluer un projet, communiquer dans celui-ci</i>	C7-2	Mettre en œuvre un projet	5	Français	140
		C7-3	Conduire l'évaluation d'un projet	4	Français	74
		C7-4	Communiquer dans un projet	4	Français	95

30

Contact :
legta.yssingeaux@educagri.fr
catherine.veillon@educagri.fr