



L'Exploitation Agricole pédagogique

- Site exceptionnel au cœur des suds
- TP sur Exploitation laitière
- TP sur centre équestre
- Atelier Agro
- TP polyculture
- Conduite d'engins



Pôle Agriculture



- Apprentissage
- Formation continue

BP Responsable d'Entreprise Agricole

RNCP: 38093 Rythme: variable selon parcours Durée: 1 ou 2 ans

PRÉREQUIS:

- Titulaire d'un CAP ou BEP ou diplôme de niveau supérieur
- Etre majeur
- Entretien de positionnement

OBJECTIFS:

- Se former à la maîtrise des techniques de production animales et végétales, de commercialisation et de gestion d'entreprise, ceci en fonction d'orientations choisies (polyculture élevage, élevage équin...)
- Préparer son projet d'installation ou d'insertion professionnelle
- Obtenir la capacité professionnelle pour s'installer et avoir accès aux aides à l'installation

PROGRAMME:

- C1-** Bases en biologie, Ecologie, Politiques agricoles. Etude systèmes agricoles
- C2-** Piloter un système de production (méthode Perfea)
- C3-** Production animale et végétale
 - Polyculture élevage
 - Maraîchage
 - Elevage équin
- C4-** Gestion déconômique et financière de l'entreprise
- C5-** Mise en marché des produits de l'entreprise
- 2 UCARES au choix parmi:** Education du cheval, soins aux équidés, transformation viande, transformation végétale, tourisme Accueil, Agroéquipement

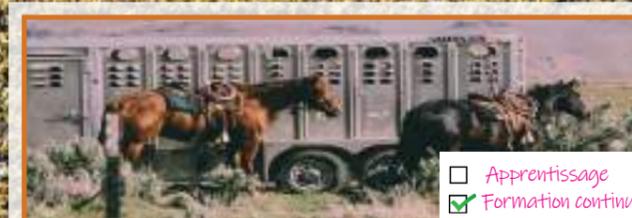
MÉTIER VISÉS:

- Salarié agricole
- Agent de remplacement
- Chef d'entreprise
- Responsable de ferme équestre

INDICATEURS:

- Taux de réussite: 80%
- Satisfaction: 100%
- Insertion: 100%

CONTACT:
EMELINE BERAUD - 04 71 65 70 69
emeline.beraud@educagri.fr



- Apprentissage
- Formation continue

Transport d'animaux vivants

Certificat de compétence professionnelle des conducteurs et des convoyeurs

RS: 5549 Rythme: Continue - Présentiel Durée: 14h

PRÉREQUIS:

- Etre majeur
- Aptitudes physiques à travailler au contact d'animaux
- Permis B

OBJECTIFS:

- Connaître:
 - La réglementation en vigueur (française et européenne)
 - La réglementation spécifique équine ou bovins
 - Le comportement des bovins
 - Optimiser le bien être animal
 - Se perfectionner à la manipulation pratique des animaux

PROGRAMME:

- RÉGLEMENTATION GÉNÉRALE**
Connaissance des animaux, législation communautaire, transport et impact sur le bien-être et la sécurité des animaux, conditions minimales de transport, gestion des animaux malades ou blessés, voyage de longue durée, autorisation de transport de type 2, certificat d'agrément pour des véhicules routiers de plus de 8h.
- RÉGLEMENTATION SPÉCIFIQUE À L'ESPÈCE (3H PAR ESPÈCE):**
Connaissance des animaux, transport et impact sur le bien-être et la sécurité des animaux, densité de chargement, manipulation et contention de l'animal lors du transport

- PARTAGE D'EXPÉRIENCE

- EVALUATION ET BILAN DE FORMATION

INDICATEURS:

- Taux de réussite: 100%
- Satisfaction: 85%
- Insertion:

CONTACT:
ELODIE MASSET - 04 71 65 70 69
elodie.masset@educagri.fr

CONTACT:
DOMINIQUE IWANCZACK - 04 71 65 70 69
dominique.iwanczack@educagri.fr

INSCRIPTION: Dossier d'inscription complet + Attestation d'engagement de l'employeur ou contrat d'apprentissage

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES: Travaux individuels, de groupe, visites, cours théoriques, travaux dirigés et travaux pratiques, témoignages et étude de cas + Mises en situation dans l'exploitation agricole

INDIVIDUALISATION DU PARCOURS: Réduction de parcours possible en fonction de l'expérience, du parcours antérieur et des résultats de positionnement - Complément de formation dans une tierce entreprise si besoin



- Apprentissage
- Formation continue

Conduite et entretien matériel agricole

RNCP: 38093 Rythme: Continue - Présentiel Durée: 70h

PRÉREQUIS:

- Aptitude physique à la conduite d'engins

OBJECTIFS:

- Obtenir le bloc de compétence (UCARE) du Brevet Professionnel - Responsable d'Entreprise Agricole, délivré par le ministère de l'agriculture
- Se former à la conduite d'engins en sécurité, à l'entretien des matériels, aux techniques de soudure

PROGRAMME:

- RÈGLES DE SÉCURITÉ ET DE SIGNALISATION ROUTIÈRE
- RÉGLEMENTATION LIÉE À LA CONDUITE D'ENGINS AGRICOLES
- CONDUITE D'ENGINS EN SÉCURITÉ (TRACTEURS ET TÉLÉSCOPIQUE)
- ENTRETIEN DE BASE DU MATÉRIEL ET RÉGLAGES
- INITIATION AUX DIFFÉRENTES TECHNIQUES DE SOUDURE

Le contenu présenté ci-dessus est le contenu global de la formation. Il pourra être individualisé en fonction des besoins des stagiaires.

SPECIFICITÉS:

- Exploitation agricole de 65Ha et matériel professionnel
- Atelier mécanique et soudure de 140m² dédiés à la réalisation de travaux pratiques en maintenance et conduite
- Individualisation parcours en fonction de l'expérience et du profil du stagiaire

EVALUATION - CERTIFICATION

- L'UCARE est obtenue par la réussite d'épreuve UC au terme des 70 heures
- Le passage de l'épreuve se déroule au centre de formation, à partir de sujets validés au niveau Régional par la DRAAF
- Formation à la conduite en sécurité selon recommandations CNAM R.482

INDICATEURS:

- Taux de réussite: 100%
- Satisfaction: 90%
- Insertion:

CONTACT:
EMELINE BERAUD - 04 71 65 70 69
emeline.beraud@educagri.fr



L'Exploitation Agricole pédagogique

- Site exceptionnel au cœur des suds
- TP sur Exploitation laitière
- TP sur centre équestre
- Atelier Agro
- TP polyculture
- Conduite d'engins

Pôle Agriculture



- Apprentissage
- Formation continue

Certiphyto Primo

RS: 5653 **Opérateur**
RS: 5655 **Décideur**

Rythme: Continu-Présentiel

Durée: 14h

PRÉREQUIS:

- Maîtrise du Français écrit et oral

OBJECTIFS:

- Obtenir le Certiphyto, certificat individuel obligatoire pour les professionnels du secteur agricole utilisant des produits phytosanitaires, délivré par la DRAAF

- Se former à l'utilisation des produits phytosanitaires et répondre à l'obligation réglementaire visant la réduction du recours aux produits phytopharmaceutiques et la sécurisation de leur utilisation

Plan écophyto 2018 faisant suite au Grenelle de l'environnement

PROGRAMME:

C1- CONNAISSANCE DE LA RÉGLEMENTATION LIÉE AUX PRODUITS PHYTOSANITAIRES

Plan écophyto 2018, produits autorisés et illégaux, AMM, transport et stockage, utilisation responsabilité, consignation de l'utilisation

C2- CONNAISSANCE DES RISQUES LIÉS À LA SANTÉ:

Dangerosité des produits, exposition au danger, mesures de prévention et protection, conduite à tenir en cas d'intoxication ou accident

C3- CONNAISSANCE DES RISQUES LIÉS À L'ENVIRONNEMENT

- TECHNIQUES ALTERNATIVES:

Risques et voies de contamination, stratégies pour diminuer l'utilisation des produits, évaluation comparative de l'utilisation des produits, méthodes alternatives

C4- PRÉVENTION DES RISQUES:

Pratiques et aménagements visant à limiter la dispersion des produits, traçabilité, réglage et entretien pulvérisateur

SPECIFICITES:

- Formation finançable par Vivéa ou CPF
- Certificat valable 5 ans
- QCM d'évaluation en fin de formation

INDICATEURS:

- Taux de réussite: 100%
- Satisfaction: 94%



CONTACT:
EMELINE BÉRAUD - 04 71 65 70 69
emeline.beraud@educagri.fr



- Apprentissage
- Formation continue

Certiphyto Renouvellement

RS: 5653 **Opérateur**
RS: 5655 **Décideur**

Rythme: Continue - Présentiel

Durée: 7h

PRÉREQUIS:

- Maîtrise du Français écrit et oral
- Avoir obtenu le certiphyto primo

OBJECTIFS:

- Renouveler le certiphyto, certificat individuel obligatoire pour les professionnels du secteur agricole utilisant des produits phytosanitaires, délivré par la DRAAF

- Mettre à jour ses connaissances autour de l'utilisation des produits phytosanitaires et répondre à l'obligation réglementaire visant la réduction du recours aux produits phytopharmaceutiques et la sécurisation de leur utilisation

Plan écophyto 2018 faisant suite au Grenelle de l'environnement

PROGRAMME:

C1- CONNAISSANCE DE LA RÉGLEMENTATION LIÉE AUX PRODUITS PHYTOSANITAIRES

Plan écophyto 2018, produits autorisés et illégaux, AMM, transport et stockage, utilisation responsabilité, consignation de l'utilisation

C2- CONNAISSANCE DES RISQUES LIÉS À LA SANTÉ:

Dangerosité des produits, exposition au danger, mesures de prévention et protection, conduite à tenir en cas d'intoxication ou accident

C3- CONNAISSANCE DES RISQUES LIÉS À L'ENVIRONNEMENT

- TECHNIQUES ALTERNATIVES:

Risques et voies de contamination, stratégies pour diminuer l'utilisation des produits, évaluation comparative de l'utilisation des produits, méthodes alternatives

C4- PRÉVENTION DES RISQUES:

Pratiques et aménagements visant à limiter la dispersion des produits, traçabilité, réglage et entretien pulvérisateur

SPECIFICITES:

- Formation finançable par Vivéa ou CPF
- Certificat valable 5 ans
- QCM d'évaluation en fin de formation

INDICATEURS:

- Taux de réussite: 100%
- Satisfaction: 86%



CONTACT:
EMELINE BÉRAUD - 04 71 65 70 69
emeline.beraud@educagri.fr



- Apprentissage
- Formation continue

Découverte des métiers de l'agriculture



Rythme: Continue - Présentiel

Durée: 450h

PRÉREQUIS:

- Etre orienté par pôle emploi
- Etre éligible au programme PIC de Pôle Emploi

OBJECTIFS:

- **DÉCOUVRIR** la diversité des métiers des secteurs agricoles: élevage, maraîchage, petits fruits, paysage, forêt, transformation alimentaire... et définir son projet dans ce secteur, soudure, agriculture.

- **S'INITIER** aux premiers gestes techniques et professionnels en agriculture

- **CONSTRUIRE** son projet dans le secteur agricole: préparer sa recherche d'emploi ou son entrée en formation ou contrat d'apprentissage

PROGRAMME:

- EXPLORER

Découvrir les métiers de l'agriculture et choisir un métier agricole qui recrute (rencontre avec des professionnels, visites de structures agricoles etc...)

- APPROFONDIR

Pratiquer les premiers gestes professionnels, acquérir des compétences utiles dans le secteur visé (travaux pratiques, période en milieu professionnel): traite, conduite de tracteur, soins aux animaux, travaux des champs...

- CONSOLIDER

Consolider son projet, préparer son retour à l'emploi ou son accès à une formation

SPECIFICITES:

La formation «découverte des métiers de l'agriculture» peut permettre une poursuite en BP REA, sous réserve de réussite aux épreuves d'admission. Possibilité de spécialisation en formation courte également.

INDICATEURS:

- Taux de réussite: 100%
- Satisfaction: 100%
- Insertion: 83%



CONTACT:
SANDRINE VILLESECHE - 04 71 65 70 69
sandrine.villeseche@educagri.fr

INSCRIPTION: Dossier d'inscription complet + Attestation d'engagement de l'employeur ou contrat d'apprentissage

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES: Travaux individuels, de groupe, visites, cours théoriques, travaux dirigés et travaux pratiques, témoignages et étude de cas + Mises en situation dans l'exploitation

INDIVIDUALISATION DU PARCOURS: Réduction de parcours possible en fonction de l'expérience, du parcours antérieur et des résultats de positionnement - Complément de formation dans une tierce entreprise si besoin



L'Exploitation Agricole pédagogique

- Site exceptionnel au cœur des sucs
- TP sur Exploitation laitière
- TP sur centre équestre
- Atelier Agro
- TP polyculture
- Conduite d'engins



- Apprentissage
- Formation continue

Ouvrier polyvalent agricole



Rythme: Continu-Présentiel

Durée: 400h

PRÉREQUIS:

Pas de contre-indication médicale avérée
Comprendre une consigne simple donnée
Transmettre une info/consigne
Compter, dénombrer et réaliser les 4 opérations

OBJECTIFS:

Réaliser des travaux agricoles adaptés à la production et la saison du territoire sur une exploitation agricole en arboriculture ou en maraîchage
S'intégrer dans l'entreprise en adoptant une attitude et une communication professionnelle
Utiliser en sécurité les engins agricoles et les outils adaptés à la production et à la saison

PROGRAMME:

SÉQUENCE 1 : S'INTÉGRER AU SEIN D'UNE ENTREPRISE AGRICOLE

Appliquer des consignes, interpréter une notice, un tableau, un registre, reformuler les consignes, utiliser les outils de communication en situation professionnelle, s'intégrer dans une équipe, expliquer la filière et ses objectifs, se positionner dans le système de production, se comporter de façon professionnelle.

SÉQUENCE 2 : RÉALISER LES TRAVAUX DE L'ATELIER

Faire le lien entre le geste et la raison de la pratique, reconnaître une situation dégradée sur le végétal, utiliser le calendrier de la production végétale, réaliser les travaux de l'atelier en sécurité, adapter les gestes et techniques à un travail donné, respecter la réglementation liée aux produits phytosanitaires, intervenir face à une situation d'accident du travail, assimiler des gestes et postures adaptées à un travail en sécurité.

SÉQUENCE 3 : UTILISER LES AGROÉQUIPEMENTS

Utiliser des agroéquipements en sécurité, identifier les dysfonctionnements sur le matériel, réaliser l'entretien de première maintenance.

SÉQUENCE 4 : TRANSFORMER ET COMMERCIALISER

Réaliser la transformation des produits végétaux en respectant les règles de sécurité et d'hygiène. Réaliser la commercialisation des produits

INDICATEURS:

Taux de réussite: 100%

Satisfaction: 94%



CONTACT:
EMELINE BÉRAUD - 04 71 65 70 69
emeline.beraud@educagri.fr



- Apprentissage
- Formation continue

Stage préparatoire à l'installation



Rythme: Continue - Présentiel

Durée: 21h

PRÉREQUIS:

Être engagé dans un parcours à l'installation

OBJECTIFS:

Construire un projet durable et repérer les critères de réussite économiques, sociaux, environnementaux et personnels.
Se familiariser avec les démarches à réaliser.
Créer des liens entre porteurs de projet.
Positionner son projet dans la diversité de l'agriculture de son territoire.

PROGRAMME:

Journée 1 :

Se connaître : présentation de soi et de son projet : les aspirations, finalités et objectifs.

Mon projet dans son territoire et environnement : réglementation environnementale, les acteurs du territoire, être acteur de son projet.

Journée 2 :

Faisabilité de projet : modes de commercialisation, analyse économique, les dispositifs de financement des projets, réglementation de l'installaton.

Journée 3 :

Attentes de la société vis-à-vis des projets en agriculture : agro-écologie, sujets d'actualité, réglementation PAC, durabilité des projets (économique, sociale et environnementale).

SPECIFICITES:

- Formation finançable par Vivéa

INDICATEURS:

Taux de réussite: 100%

Satisfaction: 86%



CONTACT:
MARC MARION - 04 71 65 70 69
marc.marion@educagri.fr



- Apprentissage
- Formation continue

Agriémergence



Rythme: Continue - Présentiel

Durée: 180h

PRÉREQUIS:

Aptitudes physiques en lien avec le métier visé
Demandeurs d'emploi porteurs de projet en agriculture

OBJECTIFS:

- mûrir son projet de création ou reprise
- analyser la faisabilité de son intention
- définir un système d'activité réaliste et qui réponde à ses aspirations
- définir un plan d'action vers l'installation

PROGRAMME:

Appréhender le fonctionnement d'une entreprise agricole et son environnement
Identifier différents systèmes de production et les acteurs présents sur le territoire
Ancrer son projet et énoncer ses attentes et motivations
Identifier les conditions d'accès au métier
Planifier les étapes du parcours
Étudier la faisabilité de son projet de salariat ou d'installation
Découvrir des métiers

SPECIFICITES:

La formation «découverte des métiers de l'agriculture» peut permettre une poursuite en BP REA, sous réserve de réussite aux épreuves d'admission. Possibilité de spécialisation en formation courte également.

INDICATEURS:

Taux de réussite: 100%

Satisfaction: 100%

Insertion: 83%



CONTACT:
MARC MARION - 04 71 65 70 69
marc.marion@educagri.fr

INSCRIPTION: Dossier d'inscription complet + Attestation d'engagement de l'employeur ou contrat d'apprentissage

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES: Travaux individuels, de groupe, visites, cours théoriques, travaux dirigés et travaux pratiques, témoignages et étude de cas + Mises en situation dans l'exploitation

INDIVIDUALISATION DU PARCOURS: Réduction de parcours possible en fonction de l'expérience, du parcours antérieur et des résultats de positionnement - Complément de formation dans une tierce entreprise si besoin

Pôle Agriculture

OPTIMISER LA GESTION DU PATURAGE

Apprentissage
 Formation continue

Rythme: Continu-Présentiel

Durée: 14h

PRÉREQUIS: Aucun

PUBLIC: Tout professionnel du secteur agricole

OBJECTIFS:

Développer une technicité qui permet une meilleure performance sociale
Concevoir un système de production en préservant les ressources naturelles
Apprécier le stade optimum de récolte

PROGRAMME:

Savoir faire les relations entre les stades phénologiques et les sommes de températures. Méthode pour apprécier les hauteurs d'herbe entrée et sortie pâturage. Pouvoir gagner de la compétitivité économique en intégrant des fourrages de qualité dans les rations. Evaluer l'intérêt économique des valeurs alimentaires des fourrages. Comparaison de différents coûts des fourrages pour le calcul des rations, vérification de l'intérêt technique dans l'approche alimentaire des troupeaux, présentation d'outil de calcul opportun. Méthode de calcul pour prévoir les surfaces à pâturer et à faucher et vérifier la cohérence du pâturage tournant mis en place.

Acquérir une méthode d'optimisation de la gestion du pâturage, savoir évaluer les quantités de matière sèche disponible, le nombre de jour d'avance, les hauteurs d'herbe, la gestion pratique...etc. Conduite d'un suivi de lot en prenant en compte les caractéristiques du pâturage

Bilan de la campagne fourragère et synthèse des résultats des lots en pâturage tournant par exploitation. Méthode de synthèse de ses objectifs pour mettre son plan d'action au point pour la campagne suivante. Organiser ses lots d'animaux et prévoir son pâturage pour mieux gérer son temps de travail et développer une technicité qui permet une meilleure performance sociale

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION:

Échanges et débats, exposés, remise des notes et schémas d'exposés. Questionnaire d'auto-évaluation.

 Satisfaction:  Taux de réussite:

LES TECHNIQUES CULTURALES SIMPLIFIÉES

Apprentissage
 Formation continue

Rythme: Continu-Présentiel

Durée: 7h

PRÉREQUIS: Aucun

PUBLIC: Agriculteurs non initiés aux nouvelles pratiques

OBJECTIFS:

Comprendre l'importance du rôle du sol dans le développement cultural
Acquérir des méthodes et outils pour observer et diagnostiquer son sol
Savoir mettre en place une couverture hivernale appropriée
Comprendre le rôle des rotations de cultures dans le système

PROGRAMME:

Présentation du fonctionnement d'un sol
Identification des différents facteurs d'influence du sol
Intérêt de la simplification du travail du sol vis-à-vis des outils existants
Approche systémique dans le développement des TCS
Intérêt, choix et gestion des couverts végétaux (implantation, destruction, restitution, fertilisation,...)
Evaluation d'un système en TCS d'un point de vue technique et économique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION:

Exposés théoriques
Echanges sur cas concrets
Partage d'expériences

 Satisfaction:  Taux de réussite:

OPTIMISER LES RÉCOLTES DE FOURRAGE

Apprentissage
 Formation continue

Rythme: Continu-Présentiel

Durée: 7h

PRÉREQUIS: Aucun

PUBLIC: Agriculture

OBJECTIFS:

Identifier les pratiques pour limiter les pertes massique et qualitative lors de la récolte
Identifier les stades physiologiques des espèces prairiales pour récolter au meilleur moment
Réussir la récolte des fourrages en conditions défavorables
Organiser collectivement les chantiers de récolte et optimiser les équipements lors des récoltes

PROGRAMME:

Ensilage, enrubannage, fauche : quels processus physiologiques dans la plante ?
Comment réussir l'enrubannage et l'ensilage
Les différents stades physiologiques des plantes : savoir les identifier pour récolter au bon moment
Récolte des foin en conditions défavorables : herbe humide, conservateurs, récolte automnale... Quelles réponses techniques apporter ?
Apprécier la qualité des foin et les valoriser au mieux
Réussir et organiser le stockage de ses fourrages
Le séchage en grange
Approche économique du coût des fourrages

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION:

Échanges et débats, exposés, remise des notes et schémas d'exposés. Questionnaire d'évaluation.

 Satisfaction:  Taux de réussite:

GESTION DU TROUPEAU ET HOMÉOPATHIE

Apprentissage
 Formation continue

Rythme: Continu-Présentiel

Durée: 7h

PRÉREQUIS: Aucun

PUBLIC: Agriculture

OBJECTIFS:

Reconnaître les principales maladies présentes dans mon élevage en détectant les symptômes pathologiques
Maîtriser les fondamentaux de la médecine homéopathique
Apprendre à analyser les différentes causes environnementales d'une ou plusieurs pathologies en observant les animaux
Prodiguer des soins efficaces à un animal selon son stade une fois la pathologie identifiée (diarrhée, boiterie, toux, mammite,...) ; mettre en place les actions préventives appropriées
Utiliser des remèdes naturels pour limiter les risques de résidus médicamenteux dans mes produits animaux destinés à l'alimentation humaine
Maîtriser mes frais vétérinaires en prévenant l'apparition de pathologies récurrentes (anticipation, observation, veille)

PROGRAMME:

Grands principes de l'homéopathie.
Conseils d'utilisation des produits homéopathiques.
Diagnostic, reconnaissance des symptômes et choix du traitement.
Les applications sur les principales maladies.
Constitution de sa trousse de base

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION:

Échanges et débats, exposés, remise des notes et schémas d'exposés. Questionnaire d'évaluation.

 Satisfaction:  Taux de réussite:

GESTION DES ADVENTICES

Apprentissage
 Formation continue

Rythme: Continu-Présentiel

Durée: 7h

PRÉREQUIS: Aucun

PUBLIC: Agriculteurs

OBJECTIFS:

Poser un diagnostic sur les adventices qui nuisent à la production sur mes parcelles
Prendre en compte la biologie des adventices pour limiter l'enherbement
Identifier les adaptations possibles de mon système de culture pour limiter l'enherbement
Comprendre comment fonctionne les produits pour les utiliser au bon moment et correctement
Optimiser les réglages de son pulvérisateur

PROGRAMME:

Connaître/reconnaître les adventices dominantes dans la région
Évaluer son risque adventices à l'échelle parcellaire et identifier les leviers permettant de minimiser ce risque.
Connaître les modes d'action herbicides et leurs efficacités pour mieux utiliser les herbicides
Découvrir les dernières avancées technologiques
Établir un plan d'action contre les adventices
Connaître le cadre juridique de la pulvérisation agricole et les conditions d'application des produits phytosanitaires

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION:

Échanges et débats, exposés, remise des notes et schémas d'exposés. Questionnaire d'évaluation.

 Satisfaction:  Taux de réussite:

ALIMENTATION DU TROUPEAU

Apprentissage
 Formation continue

Rythme: Continu-Présentiel

Durée: 7h

PRÉREQUIS: Aucun

PUBLIC: Agriculture

OBJECTIFS:

Acquérir les bases du fonctionnement digestif des ruminants
S'approprier les caractéristiques des différents fourrages et aliments
Être capable de calculer une ration
Relier alimentation et pathologies

PROGRAMME:

RAPPELS ANATOMIQUES
LE SYSTÈME DIGESTIF DES RUMINANTS
LES INDISPENSABLES
LA DIGESTION ET LE MÉTABOLISME
LES MINÉRAUX, OLIGO-ÉLÉMENTS ET VITAMINES
LE SYSTÈME INRA
LES FOURRAGES ET LES ANALYSES DE FOURRAGES
LES STOCKS FOURRAGERS
LA CAPACITÉ D'INGESTION
LES BESOINS NUTRITIONNELS
LA DISTRIBUTION
LES ADDITIFS
LE CALCUL DE RATIONS
SUIVRE MON TROUPEAU

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION:

Échanges et débats, exposés, remise des notes et schémas d'exposés. Questionnaire d'évaluation.

 Satisfaction:  Taux de réussite:

INITIATION À LA SOUDURE

Apprentissage
 Formation continue

Rythme: Continu-Présentiel

Durée: 7h

PRÉREQUIS: Aucun

PUBLIC: Agriculture

OBJECTIFS:

Réparer et entretenir leur matériel en réalisant des soudures de base

PROGRAMME:

Les différents postes à souder et équipements EPI (casques, gants, accessoires).
Les règles de sécurité à respecter.
Les bases théoriques de la soudure et décryptage des différents procédés et électrodes.
Reconnaissance des différents matériaux soudables (atelier pratique).
Assemblage à plat et préparation des pièces.
La prise en main des postes à souder.
La création de cordons à plats.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION:

Échanges et débats, exposés, remise des notes et schémas d'exposés. Questionnaire d'évaluation.

 Satisfaction:  Taux de réussite:



CONTACT:

EMELINE BERAUD - 04 71 65 70 69
emeline.beraud@educagri.fr



Pôle Agriculture

GESTION DE LA MAIN D'OEUVRE SUR L'ENTREPRISE AGRICOLE

Apprentissage
 Formation continue

Rythme: Continu-Présentiel

Durée: 14h

PRÉREQUIS: Aucun

PUBLIC: Chefs d'entreprises, responsables d'entreprises, responsables de productions et responsables d'équipes, personnels

OBJECTIFS:

Acquérir les connaissances et compétences de base en matière de management pour encadrer une équipe

PROGRAMME:

Clarifier le cadre, les règles de fonctionnement, le mode d'accompagnement et de contrôle de son équipe
Repérer les différents styles d'autorité, repérer son style habituel et apprendre à adapter son style à chaque situation
Motiver à travers la mise en œuvre des 5 niveaux de la motivation professionnelle et gérer les signes de reconnaissances individuels et collectifs
Être capable de donner du sens au travail pour intéresser les salariés, repérer les causes de la démotivation et savoir les traiter
Gérer les compétences et développer les ressources de l'équipe
Savoir organiser l'équipe en tenant compte des compétences de chacun et des relations interpersonnelles, comprendre l'importance de l'entretien d'évaluation
Accompagner, favoriser et faciliter les transferts de savoir-faire
Développer un esprit d'équipe et déléguer
Favoriser la concertation dans l'équipe : réunion ou débriefing d'équipe

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION:

Exposés théoriques
Echanges sur cas concrets
Partage d'expériences

ANALYSER LA COMPTABILITÉ DE SON EXPLOITATION AGRICOLE

Apprentissage
 Formation continue

Rythme: Continu-Présentiel

Durée: 7h

PRÉREQUIS: Aucun

PUBLIC: Agriculteurs

OBJECTIFS:

Découvrir l'importance du chiffre d'affaires dans la gestion d'une exploitation
Maîtriser les notions comptables permettant d'analyser son activité,

PROGRAMME:

- actif/passif, débit/crédit
- L'enregistrement des achats et ventes
- L'enregistrement de la trésorerie
- Le pointage des tiers
- Le principe de la TVA : comment déclarer / récupérer
- La notion des stocks et des amortissements
- Les subventions : comment les intégrer dans plan comptable
- Le revenu disponible : la détermination d'un prix de revient ou d'une marge
- Comment passer au réel

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION:

Tour de table en entrée et fin de formation
Distribution de documents
Exposés
Questionnaire des attentes
Travaux pratiques

Satisfaction: Taux de réussite:

AMELIORER LES PERFORMANCES DE L'ENTREPRISE AGRICOLE

Apprentissage
 Formation continue

Rythme: Continu-Présentiel

Durée: 28h

PRÉREQUIS: Aucun

PUBLIC: Agriculteurs

OBJECTIFS:

Réaliser de façon individuelle un diagnostic de l'entreprise
Développer la visibilité économique de l'exploitation
Découvrir les possibles en termes d'évolution du système d'exploitation
Mettre en évidence et envisager des leviers stratégiques
Déterminer un plan d'action et calendrier de mise en place
S'approprier les outils d'analyse et de contrôle des actions engagées

PROGRAMME:

Classification du cadre d'intervention et cas concrets
Etat des lieux de l'entreprise - Diagnostic et recherche d'éléments
Schématisation du diagnostic
Elaboaration de leviers stratégiques
Recherche d'indicateurs simples et efficaces
Construction d'un plan d'actions concrètes
Construction du livrable et de l'outil de communication

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION:

Exposés théoriques
Echanges sur cas concrets
Partage d'expériences

Satisfaction: Taux de réussite:

AUTOCONSTRUIRE DU PETIT MATÉRIEL AGRICOLE

Apprentissage
 Formation continue

Rythme: Continu-Présentiel

Durée: 70h

PRÉREQUIS: Aucun

PUBLIC: Agriculteurs

OBJECTIFS:

Connaissances des équipements. Prise de décision.
Compétence en auto-construction métallique
Auto-construction d'équipements choisis
Travail en sécurité

PROGRAMME:

Élaboration et préparation des projets
• Identifier les besoins spécifiques et les modifications à apporter à un équipement standard
• Réaliser un plan simple du petit aménagement prévu sur un logiciel libre de plan
• Identifier les techniques à utiliser, le matériel et les matériaux, et planifier ses chantiers

Réaliser les chantiers

- Réaliser en groupe un outil en travaillant le métal
- Mettre en œuvre des techniques de bases de maçonnerie et soudure par la réalisation des projets et/ou des aménagements projetés

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION:

Échanges et débats, exposés, remise des notes et schémas d'exposés. Questionnaire d'évaluation.

Satisfaction: Taux de réussite:

TRACTION ANIMALE POUR TRAVAUX AGRICOLES

Apprentissage
 Formation continue

Rythme: Continu-Présentiel

Durée: 70h

PRÉREQUIS: Aucun

PUBLIC: salariés et chefs d'entreprise agricole, demandeurs d'emploi

OBJECTIFS: Utiliser la traction animale en production agricole

PROGRAMME:

- Appréhender l'animal
- Savoir diriger l'animal en sécurité (travail à pied)
- Savoir hamacher et prendre soin de l'animal
- Savoir effectuer des travaux de maraîchage, de débardage

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION:

Échanges et débats, exposés, remise des notes et schémas d'exposés. Questionnaire d'évaluation.

Satisfaction: Taux de réussite:



METTRE EN OEUVRE UNE PRESTATION DE RESTAURATION DANS L'ENTREPRISE AGRICOLE

Apprentissage
 Formation continue

Rythme: Continu-Présentiel

Durée: 70h

PRÉREQUIS: Aucun

PUBLIC: Agriculture

OBJECTIFS:

Identifier les différentes prestations de restauration sur l'entreprise agricole et les mettre en œuvre dans le respect de la réglementation

PROGRAMME:

Organiser la prestation de restauration ;
Mettre en œuvre la prestation de restauration.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION:

Formation en présentiel, pratiques sur plateaux techniques, utilisation de ressources numériques
Questionnaire d'évaluation.

Satisfaction: Taux de réussite:

METTRE EN OEUVRE UNE ANIMATION DANS L'ENTREPRISE AGRICOLE

Apprentissage
 Formation continue

RNCP: 38093

Rythme: Continu-Présentiel

Durée: 70h

PRÉREQUIS: Aucun

PUBLIC: Tout Public

OBJECTIFS: Mettre en œuvre une activité d'animation dans l'entreprise agricole.

PROGRAMME:

Conception d'activités valorisant l'entreprise agricole et ses produits ;
Aménagement de l'espace dédié aux activités ;
Mise en œuvre d'une activité adaptée au public.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION:

Échanges et débats, exposés, remise des notes et schémas d'exposés. Questionnaire d'évaluation.

Satisfaction: Taux de réussite:

METTRE EN OEUVRE UNE PRESTATION D'HEBERGEMENT DANS L'ENTREPRISE AGRICOLE

Rythme: Continu-Présentiel

Apprentissage
 Formation continue

PRÉREQUIS: Aucun

Durée: 70h

PUBLIC: Tout public

OBJECTIFS: Acquérir les connaissances (techniques, juridiques), les compétences (savoir- être, savoir-faire) pour étudier la faisabilité d'un projet de création d'une structure d'hébergement touristique à la ferme. Dans le but de maîtriser les déterminants de la création et la gestion d'une structure d'hébergement touristique.

PROGRAMME:

- Connaissances du territoire touristique
- Panorama des hébergements à la ferme
- Les bâtiments et équipements
- Cadre réglementaire et statut
- Etude financière
- Communication et commercialisation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION:

Échanges et débats, exposés, remise des notes et schémas d'exposés. Questionnaire d'évaluation.

Satisfaction: Taux de réussite: