



### L'Exploitation Agricole pédagogique

- Site exceptionnel au cœur des suds
- TP sur Exploitation laitière
- TP sur centre équestre
- Atelier Agro
- TP polyculture
- Conduite d'engins



# Pôle Agriculture



- Apprentissage
- Formation continue

## BP Responsable d'Entreprise Agricole

RNCP: 38093 Rythme: variable selon parcours Durée: 1 ou 2 ans

### PRÉREQUIS:

- Titulaire d'un CAP ou BEP ou diplôme de niveau supérieur
- Etre majeur
- Entretien de positionnement

### OBJECTIFS:

- Se former à la maîtrise des techniques de production animales et végétales, de commercialisation et de gestion d'entreprise, ceci en fonction d'orientations choisies (polyculture élevage, élevage équin...)
- Préparer son projet d'installation ou d'insertion professionnelle
- Obtenir la capacité professionnelle pour s'installer et avoir accès aux aides à l'installation

### PROGRAMME:

- C1-** Bases en biologie, Ecologie, Politiques agricoles. Etude systèmes agricoles
- C2-** Piloter un système de production (méthode Perfea)
- C3-** Production animale et végétale
  - Polyculture élevage
  - Maraîchage
  - Elevage équin
- C4-** Gestion déconômique et financière de l'entreprise
- C5-** Mise en marché des produits de l'entreprise
- 2 UCARES au choix parmi:** Education du cheval, soins aux équidés, transformation viande, transformation végétale, tourisme Accueil, Agroéquipement

### MÉTIERS VISÉS:

- Salarié agricole
- Agent de remplacement
- Chef d'entreprise
- Responsable de ferme équestre

### INDICATEURS:

- Taux de réussite: 80%
- Satisfaction: 100%
- Insertion: 100%

**CONTACT:**  
EMELINE BERAUD - 04 71 65 70 69  
emeline.beraud@educagri.fr



- Apprentissage
- Formation continue

## Transport d'animaux vivants

Certificat de compétence professionnelle des conducteurs et des convoyeurs

RS: 5549 Rythme: Continue - Présentiel Durée: 14h

### PRÉREQUIS:

- Etre majeur
- Aptitudes physiques à travailler au contact d'animaux
- Permis B

### OBJECTIFS:

- Connaître:
  - La réglementation en vigueur (française et européenne)
  - La réglementation spécifique équins ou bovins
  - Le comportement des bovins
  - Optimiser le bien être animal
  - Se perfectionner à la manipulation pratique des animaux

### PROGRAMME:

- RÉGLEMENTATION GÉNÉRALE**  
Connaissance des animaux, législation communautaire, transport et impact sur le bien-être et la sécurité des animaux, conditions minimales de transport, gestion des animaux malades ou blessés, voyage de longue durée, autorisation de transport de type 2, certificat d'agrément pour des véhicules routiers de plus de 8h.
- RÉGLEMENTATION SPÉCIFIQUE À L'ESPÈCE (3H PAR ESPÈCE):**  
Connaissance des animaux, transport et impact sur le bien-être et la sécurité des animaux, densité de chargement, manipulation et contention de l'animal lors du transport

### - PARTAGE D'EXPÉRIENCE

### - EVALUATION ET BILAN DE FORMATION

### INDICATEURS:

- Taux de réussite: 100%
- Satisfaction: 85%
- Insertion:

**CONTACT:**  
ELODIE MASSET - 04 71 65 70 69  
elodie.masset@educagri.fr

**CONTACT:**  
DOMINIQUE IWANCZACK - 04 71 65 70 69  
dominique.iwanczack@educagri.fr

**INSCRIPTION:** Dossier d'inscription complet + Attestation d'engagement de l'employeur ou contrat d'apprentissage

**MODALITÉS PÉDAGOGIQUES:** Travaux individuels, de groupe, visites, cours théoriques, travaux dirigés et travaux pratiques, témoignages et étude de cas + Mises en situation dans l'exploitation agricole

**INDIVIDUALISATION DU PARCOURS:** Réduction de parcours possible en fonction de l'expérience, du parcours antérieur et des résultats de positionnement - Complément de formation dans une tierce entreprise si besoin



- Apprentissage
- Formation continue

## Conduite et entretien matériel agricole

RNCP: 38093 Rythme: Continue - Présentiel Durée: 70h

### PRÉREQUIS:

- Aptitude physique à la conduite d'engins

### OBJECTIFS:

- Obtenir le bloc de compétence (UCARE) du Brevet Professionnel - Responsable d'Entreprise Agricole, délivré par le ministère de l'agriculture
- Se former à la conduite d'engins en sécurité, à l'entretien des matériels, aux techniques de soudure

### PROGRAMME:

- RÈGLES DE SÉCURITÉ ET DE SIGNALISATION ROUTIÈRE
- RÉGLEMENTATION LIÉE À LA CONDUITE D'ENGINS AGRICOLES
- CONDUITE D'ENGINS EN SÉCURITÉ (TRACTEURS ET TÉLÉSCOPIQUE)
- ENTRETIEN DE BASE DU MATÉRIEL ET RÉGLAGES
- INITIATION AUX DIFFÉRENTES TECHNIQUES DE SOUDURE

*Le contenu présenté ci-dessus est le contenu global de la formation. Il pourra être individualisé en fonction des besoins des stagiaires.*

### SPECIFICITES:

- Exploitation agricole de 65Ha et matériel professionnel
- Atelier mécanique et soudure de 140m<sup>2</sup> dédiés à la réalisation de travaux pratiques en maintenance et conduite
- Individualisation parcours en fonction de l'expérience et du profil du stagiaire

### EVALUATION - CERTIFICATION

- L'UCARE est obtenue par la réussite d'épreuve UC au terme des 70 heures
- Le passage de l'épreuve se déroule au centre de formation, à partir de sujets validés au niveau Régional par la DRAAF
- Formation à la conduite en sécurité selon recommandations CNAM R.482

### INDICATEURS:

- Taux de réussite: 100%
- Satisfaction: 90%
- Insertion:

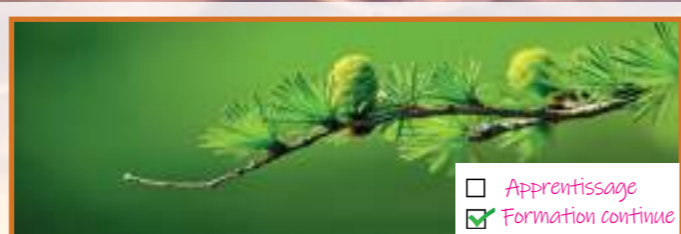
**CONTACT:**  
EMELINE BERAUD - 04 71 65 70 69  
emeline.beraud@educagri.fr



### L'Exploitation Agricole pédagogique

- Site exceptionnel au cœur des suds
- TP sur Exploitation laitière
- TP sur centre équestre
- Atelier Agro
- TP polyculture
- Conduite d'engins

# Pôle Agriculture



- Apprentissage
- Formation continue

## Certiphyto Primo

RS: 5653 Opérateur  
RS: 5655 Décideur

Rythme: Continu-Présentiel

Durée: 14h

### PRÉREQUIS:

- Maîtrise du Français écrit et oral

### OBJECTIFS:

- Obtenir le Certiphyto, certificat individuel obligatoire pour les professionnels du secteur agricole utilisant des produits phytosanitaires, délivré par la DRAAF

- Se former à l'utilisation des produits phytosanitaires et répondre à l'obligation réglementaire visant la réduction du recours aux produits phytopharmaceutiques et la sécurisation de leur utilisation

*Plan écophyto 2018 faisant suite au Grenelle de l'environnement*

### PROGRAMME:

#### C1- CONNAISSANCE DE LA RÉGLEMENTATION LIÉE AUX PRODUITS PHYTOSANITAIRES

Plan écophyto 2018, produits autorisés et illégaux, AMM, transport et stockage, utilisation responsabilité, consignation de l'utilisation

#### C2- CONNAISSANCE DES RISQUES LIÉS À LA SANTÉ:

Dangerosité des produits, exposition au danger, mesures de prévention et protection, conduite à tenir en cas d'intoxication ou accident

#### C3- CONNAISSANCE DES RISQUES LIÉS À L'ENVIRONNEMENT

##### - TECHNIQUES ALTERNATIVES:

Risques et voies de contamination, stratégies pour diminuer l'utilisation des produits, évaluation comparative de l'utilisation des produits, méthodes alternatives

#### C4- PRÉVENTION DES RISQUES:

Pratiques et aménagements visant à limiter la dispersion des produits, traçabilité, réglage et entretien pulvérisateur

### SPECIFICITES:

- Formation finançable par Vivéa ou CPF
- Certificat valable 5 ans
- QCM d'évaluation en fin de formation

### INDICATEURS:

- Taux de réussite: 100%
- Satisfaction: 94%



**CONTACT:**  
EMELINE BÉRAUD - 04 71 65 70 69  
emeline.beraud@educagri.fr



- Apprentissage
- Formation continue

## Certiphyto Renouvellement

RS: 5653 Opérateur  
RS: 5655 Décideur

Rythme: Continue - Présentiel

Durée: 7h

### PRÉREQUIS:

- Maîtrise du Français écrit et oral
- Avoir obtenu le certiphyto primo

### OBJECTIFS:

- Renouveler le certiphyto, certificat individuel obligatoire pour les professionnels du secteur agricole utilisant des produits phytosanitaires, délivré par la DRAAF

- Mettre à jour ses connaissances autour de l'utilisation des produits phytosanitaires et répondre à l'obligation réglementaire visant la réduction du recours aux produits phytopharmaceutiques et la sécurisation de leur utilisation

*Plan écophyto 2018 faisant suite au Grenelle de l'environnement*

### PROGRAMME:

#### C1- CONNAISSANCE DE LA RÉGLEMENTATION LIÉE AUX PRODUITS PHYTOSANITAIRES

Plan écophyto 2018, produits autorisés et illégaux, AMM, transport et stockage, utilisation responsabilité, consignation de l'utilisation

#### C2- CONNAISSANCE DES RISQUES LIÉS À LA SANTÉ:

Dangerosité des produits, exposition au danger, mesures de prévention et protection, conduite à tenir en cas d'intoxication ou accident

#### C3- CONNAISSANCE DES RISQUES LIÉS À L'ENVIRONNEMENT

##### - TECHNIQUES ALTERNATIVES:

Risques et voies de contamination, stratégies pour diminuer l'utilisation des produits, évaluation comparative de l'utilisation des produits, méthodes alternatives

#### C4- PRÉVENTION DES RISQUES:

Pratiques et aménagements visant à limiter la dispersion des produits, traçabilité, réglage et entretien pulvérisateur

### SPECIFICITES:

- Formation finançable par Vivéa ou CPF
- Certificat valable 5 ans
- QCM d'évaluation en fin de formation

### INDICATEURS:

- Taux de réussite: 100%
- Satisfaction: 86%



**CONTACT:**  
EMELINE BÉRAUD - 04 71 65 70 69  
emeline.beraud@educagri.fr



- Apprentissage
- Formation continue

## Découverte des métiers de l'agriculture



Rythme: Continue - Présentiel

Durée: 450h

### PRÉREQUIS:

- Etre orienté par pôle emploi
- Etre éligible au programme PIC de Pôle Emploi

### OBJECTIFS:

- **DÉCOUVRIR** la diversité des métiers des secteurs agricoles: élevage, maraîchage, petits fruits, paysage, forêt, transformation alimentaire... et définir son projet dans ce secteur, soudure, agriculture.

- **S'INITIER** aux premiers gestes techniques et professionnels en agriculture

- **CONSTRUIRE** son projet dans le secteur agricole: préparer sa recherche d'emploi ou son entrée en formation ou contrat d'apprentissage

### PROGRAMME:

#### - EXPLORER

Découvrir les métiers de l'agriculture et choisir un métier agricole qui recrute (rencontre avec des professionnels, visites de structures agricoles etc...)

#### - APPROFONDIR

Pratiquer les premiers gestes professionnels, acquérir des compétences utiles dans le secteur visé (travaux pratiques, période en milieu professionnel): traite, conduite de tracteur, soins aux animaux, travaux des champs...

#### - CONSOLIDER

Consolider son projet, préparer son retour à l'emploi ou son accès à une formation

### SPECIFICITES:

La formation «découverte des métiers de l'agriculture» peut permettre une poursuite en BP REA, sous réserve de réussite aux épreuves d'admission. Possibilité de spécialisation en formation courte également.

### INDICATEURS:

- Taux de réussite: 100%
- Satisfaction: 100%
- Insertion: 83%



**CONTACT:**  
SANDRINE VILLESECHE - 04 71 65 70 69  
sandrine.villeseche@educagri.fr

**INSCRIPTION:** Dossier d'inscription complet + Attestation d'engagement de l'employeur ou contrat d'apprentissage

**MODALITÉS PÉDAGOGIQUES:** Travaux individuels, de groupe, visites, cours théoriques, travaux dirigés et travaux pratiques, témoignages et étude de cas + Mises en situation dans l'exploitation

**INDIVIDUALISATION DU PARCOURS:** Réduction de parcours possible en fonction de l'expérience, du parcours antérieur et des résultats de positionnement - Complément de formation dans une tierce entreprise si besoin



## L'Exploitation Agricole pédagogique

- Site exceptionnel au cœur des sucs
- TP sur Exploitation laitière
- TP sur centre équestre
- Atelier Agro
- TP polyculture
- Conduite d'engins



- Apprentissage
- Formation continue

## Ouvrier polyvalent agricole



Rythme: Continu-Présentiel

Durée: 400h

### PRÉREQUIS:

Pas de contre-indication médicale avérée  
Comprendre une consigne simple donnée  
Transmettre une info/consigne  
Compter, dénombrer et réaliser les 4 opérations

### OBJECTIFS:

Réaliser des travaux agricoles adaptés à la production et la saison du territoire sur une exploitation agricole en arboriculture ou en maraîchage  
S'intégrer dans l'entreprise en adoptant une attitude et une communication professionnelle  
Utiliser en sécurité les engins agricoles et les outils adaptés à la production et à la saison

### PROGRAMME:

#### SÉQUENCE 1 : S'INTÉGRER AU SEIN D'UNE ENTREPRISE AGRICOLE

Appliquer des consignes, interpréter une notice, un tableau, un registre, reformuler les consignes, utiliser les outils de communication en situation professionnelle, s'intégrer dans une équipe, expliquer la filière et ses objectifs, se positionner dans le système de production, se comporter de façon professionnelle.

#### SÉQUENCE 2 : RÉALISER LES TRAVAUX DE L'ATELIER

Faire le lien entre le geste et la raison de la pratique, reconnaître une situation dégradée sur le végétal, utiliser le calendrier de la production végétale, réaliser les travaux de l'atelier en sécurité, adapter les gestes et techniques à un travail donné, respecter la réglementation liée aux produits phytosanitaires, intervenir face à une situation d'accident du travail, assimiler des gestes et postures adaptées à un travail en sécurité.

#### SÉQUENCE 3 : UTILISER LES AGROÉQUIPEMENTS

Utiliser des agroéquipements en sécurité, identifier les dysfonctionnements sur le matériel, réaliser l'entretien de première maintenance.

#### SÉQUENCE 4 : TRANSFORMER ET COMMERCIALISER

Réaliser la transformation des produits végétaux en respectant les règles de sécurité et d'hygiène. Réaliser la commercialisation des produits

### INDICATEURS:

Taux de réussite: 100%

Satisfaction: 94%



**CONTACT:**  
EMELINE BÉRAUD - 04 71 65 70 69  
emeline.beraud@educagri.fr



- Apprentissage
- Formation continue

## Stage préparatoire à l'installation



Rythme: Continue - Présentiel

Durée: 21h

### PRÉREQUIS:

Être engagé dans un parcours à l'installation

### OBJECTIFS:

Construire un projet durable et repérer les critères de réussite économiques, sociaux, environnementaux et personnels.  
Se familiariser avec les démarches à réaliser.  
Créer des liens entre porteurs de projet.  
Positionner son projet dans la diversité de l'agriculture de son territoire.

### PROGRAMME:

Journée 1 :

Se connaître : présentation de soi et de son projet : les aspirations, finalités et objectifs.

Mon projet dans son territoire et environnement : réglementation environnementale, les acteurs du territoire, être acteur de son projet.

Journée 2 :

Faisabilité de projet : modes de commercialisation, analyse économique, les dispositifs de financement des projets, réglementation de l'installaton.

Journée 3 :

Attentes de la société vis-à-vis des projets en agriculture : agro-écologie, sujets d'actualité, réglementation PAC, durabilité des projets (économique, sociale et environnementale).

### SPECIFICITES:

- Formation finançable par Vivéa

### INDICATEURS:

Taux de réussite: 100%

Satisfaction: 86%



**CONTACT:**  
MARC MARION - 04 71 65 70 69  
marc.marion@educagri.fr



- Apprentissage
- Formation continue

## Agriémurgence



Rythme: Continue - Présentiel

Durée: 180h

### PRÉREQUIS:

Aptitudes physiques en lien avec le métier visé  
Demandeurs d'emploi porteurs de projet en agriculture

### OBJECTIFS:

- mûrir son projet de création ou reprise
- analyser la faisabilité de son intention
- définir un système d'activité réaliste et qui réponde à ses aspirations
- définir un plan d'action vers l'installation

### PROGRAMME:

Appréhender le fonctionnement d'une entreprise agricole et son environnement  
Identifier différents systèmes de production et les acteurs présents sur le territoire  
Ancrer son projet et énoncer ses attentes et motivations  
Identifier les conditions d'accès au métier  
Planifier les étapes du parcours  
Étudier la faisabilité de son projet de salariat ou d'installation  
Découvrir des métiers

### SPECIFICITES:

La formation «découverte des métiers de l'agriculture» peut permettre une poursuite en BP REA, sous réserve de réussite aux épreuves d'admission. Possibilité de spécialisation en formation courte également.

### INDICATEURS:

Taux de réussite: 100%

Satisfaction: 100%

Insertion: 83%



**CONTACT:**  
MARC MARION - 04 71 65 70 69  
marc.marion@educagri.fr

**INSCRIPTION:** Dossier d'inscription complet + Attestation d'engagement de l'employeur ou contrat d'apprentissage

**MODALITÉS PÉDAGOGIQUES:** Travaux individuels, de groupe, visites, cours théoriques, travaux dirigés et travaux pratiques, témoignages et étude de cas + Mises en situation dans l'exploitation

**INDIVIDUALISATION DU PARCOURS:** Réduction de parcours possible en fonction de l'expérience, du parcours antérieur et des résultats de positionnement - Complément de formation dans une tierce entreprise si besoin

# Pôle Agriculture

## OPTIMISER LA GESTION DU PATURAGE

Apprentissage  
 Formation continue

Rythme: Continu-Présentiel

Durée: 14h

**PRÉREQUIS:** Aucun

**PUBLIC:** Tout professionnel du secteur agricole

### OBJECTIFS:

Développer une technicité qui permet une meilleure performance sociale  
Concevoir un système de production en préservant les ressources naturelles  
Apprécier le stade optimum de récolte

### PROGRAMME:

Savoir faire les relations entre les stades phénologiques et les sommes de températures. Méthode pour apprécier les hauteurs d'herbe entrée et sortie pâturage. Pouvoir gagner de la compétitivité économique en intégrant des fourrages de qualité dans les rations. Evaluer l'intérêt économique des valeurs alimentaires des fourrages. Comparaison de différents coûts des fourrages pour le calcul des rations, vérification de l'intérêt technique dans l'approche alimentaire des troupeaux, présentation d'outil de calcul opportun. Méthode de calcul pour prévoir les surfaces à pâturer et à faucher et vérifier la cohérence du pâturage tournant mis en place.

Acquérir une méthode d'optimisation de la gestion du pâturage, savoir évaluer les quantités de matière sèche disponible, le nombre de jour d'avance, les hauteurs d'herbe, la gestion pratique...etc. Conduite d'un suivi de lot en prenant en compte les caractéristiques du pâturage

Bilan de la campagne fourragère et synthèse des résultats des lots en pâturage tournant par exploitation. Méthode de synthèse de ses objectifs pour mettre son plan d'action au point pour la campagne suivante. Organiser ses lots d'animaux et prévoir son pâturage pour mieux gérer son temps de travail et développer une technicité qui permet une meilleure performance sociale

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION:

Échanges et débats, exposés, remise des notes et schémas d'exposés. Questionnaire d'auto-évaluation.

 Satisfaction:  Taux de réussite:

## LES TECHNIQUES CULTURALES SIMPLIFIÉES

Apprentissage  
 Formation continue

Rythme: Continu-Présentiel

Durée: 7h

**PRÉREQUIS:** Aucun

**PUBLIC:** Agriculteurs non initiés aux nouvelles pratiques

### OBJECTIFS:



Comprendre l'importance du rôle du sol dans le développement cultural  
Acquérir des méthodes et outils pour observer et diagnostiquer son sol  
Savoir mettre en place une couverture hivernale appropriée  
Comprendre le rôle des rotations de cultures dans le système

### PROGRAMME:

Présentation du fonctionnement d'un sol  
Identification des différents facteurs d'influence du sol  
Intérêt de la simplification du travail du sol vis-à-vis des outils existants  
Approche systémique dans le développement des TCS  
Intérêt, choix et gestion des couverts végétaux (implantation, destruction, restitution, fertilisation,...)  
Evaluation d'un système en TCS d'un point de vue technique et économique

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION:

Exposés théoriques  
Echanges sur cas concrets  
Partage d'expériences

 Satisfaction:  Taux de réussite:

## OPTIMISER LES RÉCOLTES DE FOURRAGE

Apprentissage  
 Formation continue

Rythme: Continu-Présentiel

Durée: 7h

**PRÉREQUIS:** Aucun

**PUBLIC:** Agriculture

### OBJECTIFS:

Identifier les pratiques pour limiter les pertes massique et qualitative lors de la récolte  
Identifier les stades physiologiques des espèces prairiales pour récolter au meilleur moment  
Réussir la récolte des fourrages en conditions défavorables  
Organiser collectivement les chantiers de récolte et optimiser les équipements lors des récoltes

### PROGRAMME:

Ensilage, enrubannage, fauche : quels processus physiologiques dans la plante ?  
Comment réussir l'enrubannage et l'ensilage  
Les différents stades physiologiques des plantes : savoir les identifier pour récolter au bon moment  
Récolte des foin en conditions défavorables : herbe humide, conservateurs, récolte automnale... Quelles réponses techniques apporter ?  
Apprécier la qualité des foin et les valoriser au mieux  
Réussir et organiser le stockage de ses fourrages  
Le séchage en grange  
Approche économique du coût des fourrages

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION:

Échanges et débats, exposés, remise des notes et schémas d'exposés. Questionnaire d'évaluation.

 Satisfaction:  Taux de réussite:

## GESTION DU TROUPEAU ET HOMÉOPATHIE

Apprentissage  
 Formation continue

Rythme: Continu-Présentiel

Durée: 7h

**PRÉREQUIS:** Aucun

**PUBLIC:** Agriculture

### OBJECTIFS:



Reconnaître les principales maladies présentes dans mon élevage en détectant les symptômes pathologiques  
Maîtriser les fondamentaux de la médecine homéopathique  
Apprendre à analyser les différentes causes environnementales d'une ou plusieurs pathologies en observant les animaux  
Prodiguer des soins efficaces à un animal selon son stade une fois la pathologie identifiée (diarrhée, boiterie, toux, mammite,...) ; mettre en place les actions préventives appropriées  
Utiliser des remèdes naturels pour limiter les risques de résidus médicamenteux dans mes produits animaux destinés à l'alimentation humaine  
Maîtriser mes frais vétérinaires en prévenant l'apparition de pathologies récurrentes (anticipation, observation, veille)

### PROGRAMME:

Grands principes de l'homéopathie.  
Conseils d'utilisation des produits homéopathiques.  
Diagnostic, reconnaissance des symptômes et choix du traitement.  
Les applications sur les principales maladies.  
Constitution de sa trousse de base

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION:

Échanges et débats, exposés, remise des notes et schémas d'exposés. Questionnaire d'évaluation.

 Satisfaction:  Taux de réussite:

## GESTION DES ADVENTICES

Apprentissage  
 Formation continue

Rythme: Continu-Présentiel

Durée: 7h

**PRÉREQUIS:** Aucun

**PUBLIC:** Agriculteurs

### OBJECTIFS:



Poser un diagnostic sur les adventices qui nuisent à la production sur mes parcelles  
Prendre en compte la biologie des adventices pour limiter l'enherbement  
Identifier les adaptations possibles de mon système de culture pour limiter l'enherbement  
Comprendre comment fonctionne les produits pour les utiliser au bon moment et correctement  
Optimiser les réglages de son pulvérisateur

### PROGRAMME:

Connaître/reconnaître les adventices dominantes dans la région  
Évaluer son risque adventices à l'échelle parcellaire et identifier les leviers permettant de minimiser ce risque.  
Connaître les modes d'action herbicides et leurs efficacités pour mieux utiliser les herbicides  
Découvrir les dernières avancées technologiques  
Établir un plan d'action contre les adventices  
Connaître le cadre juridique de la pulvérisation agricole et les conditions d'application des produits phytosanitaires

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION:

Échanges et débats, exposés, remise des notes et schémas d'exposés. Questionnaire d'évaluation.

 Satisfaction:  Taux de réussite:

## ALIMENTATION DU TROUPEAU

Apprentissage  
 Formation continue

Rythme: Continu-Présentiel

Durée: 7h

**PRÉREQUIS:** Aucun

**PUBLIC:** Agriculture

### OBJECTIFS:

Acquérir les bases du fonctionnement digestif des ruminants  
S'approprier les caractéristiques des différents fourrages et aliments  
Être capable de calculer une ration  
Relier alimentation et pathologies

### PROGRAMME:

RAPPELS ANATOMIQUES  
LE SYSTÈME DIGESTIF DES RUMINANTS  
LES INDISPENSABLES  
LA DIGESTION ET LE MÉTABOLISME  
LES MINÉRAUX, OLIGO-ÉLÉMENTS ET VITAMINES  
LE SYSTÈME INRA  
LES FOURRAGES ET LES ANALYSES DE FOURRAGES  
LES STOCKS FOURRAGERS  
LA CAPACITÉ D'INGESTION  
LES BESOINS NUTRITIONNELS  
LA DISTRIBUTION  
LES ADDITIFS  
LE CALCUL DE RATIONS  
SUIVRE MON TROUPEAU

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION:

Échanges et débats, exposés, remise des notes et schémas d'exposés. Questionnaire d'évaluation.

 Satisfaction:  Taux de réussite:

## INITIATION À LA SOUDURE

Apprentissage  
 Formation continue

Rythme: Continu-Présentiel

Durée: 7h

**PRÉREQUIS:** Aucun

**PUBLIC:** Agriculture

### OBJECTIFS:



Réparer et entretenir leur matériel en réalisant des soudures de base

### PROGRAMME:

Les différents postes à souder et équipements EPI (casques, gants, accessoires).  
Les règles de sécurité à respecter.  
Les bases théoriques de la soudure et décryptage des différents procédés et électrodes.  
Reconnaissance des différents matériaux soudables (atelier pratique).  
Assemblage à plat et préparation des pièces.  
La prise en main des postes à souder.  
La création de cordons à plats.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION:

Échanges et débats, exposés, remise des notes et schémas d'exposés. Questionnaire d'évaluation.

 Satisfaction:  Taux de réussite:



### CONTACT:

EMELINE BERAUD - 04 71 65 70 69  
emeline.beraud@educagri.fr



# Pôle Agriculture

## GESTION DE LA MAIN D'OEUVRE SUR L'ENTREPRISE AGRICOLE

Apprentissage  
 Formation continue

Rythme: Continu-Présentiel

Durée: 14h

**PRÉREQUIS:** Aucun

**PUBLIC:** Chefs d'entreprises, responsables d'entreprises, responsables de productions et responsables d'équipes, personnels

### OBJECTIFS:

Acquérir les connaissances et compétences de base en matière de management pour encadrer une équipe

### PROGRAMME:

Clarifier le cadre, les règles de fonctionnement, le mode d'accompagnement et de contrôle de son équipe  
Repérer les différents styles d'autorité, repérer son style habituel et apprendre à adapter son style à chaque situation  
Motiver à travers la mise en œuvre des 5 niveaux de la motivation professionnelle et gérer les signes de reconnaissances individuels et collectifs  
Être capable de donner du sens au travail pour intéresser les salariés, repérer les causes de la démotivation et savoir les traiter  
Gérer les compétences et développer les ressources de l'équipe  
Savoir organiser l'équipe en tenant compte des compétences de chacun et des relations interpersonnelles, comprendre l'importance de l'entretien d'évaluation  
Accompagner, favoriser et faciliter les transferts de savoir-faire  
Développer un esprit d'équipe et déléguer  
Favoriser la concertation dans l'équipe : réunion ou débriefing d'équipe

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION:

Exposés théoriques  
Echanges sur cas concrets  
Partage d'expériences

## ANALYSER LA COMPTABILITÉ DE SON EXPLOITATION AGRICOLE

Apprentissage  
 Formation continue

Rythme: Continu-Présentiel

Durée: 7h

**PRÉREQUIS:** Aucun

**PUBLIC:** Agriculteurs

### OBJECTIFS:

Découvrir l'importance du chiffre d'affaires dans la gestion d'une exploitation  
Maîtriser les notions comptables permettant d'analyser son activité,

### PROGRAMME:

- actif/passif, débit/crédit
- L'enregistrement des achats et ventes
- L'enregistrement de la trésorerie
- Le pointage des tiers
- Le principe de la TVA : comment déclarer / récupérer
- La notion des stocks et des amortissements
- Les subventions : comment les intégrer dans plan comptable
- Le revenu disponible : la détermination d'un prix de revient ou d'une marge
- Comment passer au réel

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION:

Tour de table en entrée et fin de formation  
Distribution de documents  
Exposés  
Questionnaire des attentes  
Travaux pratiques

Satisfaction: Taux de réussite:

## AMELIORER LES PERFORMANCES DE L'ENTREPRISE AGRICOLE

Apprentissage  
 Formation continue

Rythme: Continu-Présentiel

Durée: 28h

**PRÉREQUIS:** Aucun

**PUBLIC:** Agriculteurs

### OBJECTIFS:

Réaliser de façon individuelle un diagnostic de l'entreprise  
Développer la visibilité économique de l'exploitation  
Découvrir les possibles en termes d'évolution du système d'exploitation  
Mettre en évidence et envisager des leviers stratégiques  
Déterminer un plan d'action et calendrier de mise en place  
S'approprier les outils d'analyse et de contrôle des actions engagées

### PROGRAMME:

Classification du cadre d'intervention et cas concrets  
Etat des lieux de l'entreprise - Diagnostic et recherche d'éléments  
Schématisation du diagnostic  
Elaboaration de leviers stratégiques  
Recherche d'indicateurs simples et efficaces  
Construction d'un plan d'actions concrètes  
Construction du livrable et de l'outil de communication

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION:

Exposés théoriques  
Echanges sur cas concrets  
Partage d'expériences

Satisfaction: Taux de réussite:

## AUTOCONSTRUIRE DU PETIT MATÉRIEL AGRICOLE

Apprentissage  
 Formation continue

Rythme: Continu-Présentiel

Durée: 70h

**PRÉREQUIS:** Aucun

**PUBLIC:** Agriculteurs

### OBJECTIFS:

Connaissances des équipements. Prise de décision.  
Compétence en auto-construction métallique  
Auto-construction d'équipements choisis  
Travail en sécurité

### PROGRAMME:

Élaboration et préparation des projets

- Identifier les besoins spécifiques et les modifications à apporter à un équipement standard
- Réaliser un plan simple du petit aménagement prévu sur un logiciel libre de plan
- Identifier les techniques à utiliser, le matériel et les matériaux, et planifier ses chantiers

Réaliser les chantiers

- Réaliser en groupe un outil en travaillant le métal
- Mettre en œuvre des techniques de bases de maçonnerie et soudure par la réalisation des projets et/ou des aménagements projetés

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION:

Échanges et débats, exposés, remise des notes et schémas d'exposés. Questionnaire d'évaluation.

Satisfaction: Taux de réussite:

## TRACTION ANIMALE POUR TRAVAUX AGRICOLES

Apprentissage  
 Formation continue

Rythme: Continu-Présentiel

Durée: 70h

**PRÉREQUIS:** Aucun

**PUBLIC:** salariés et chefs d'entreprise agricole, demandeurs d'emploi

**OBJECTIFS:** Utiliser la traction animale en production agricole

### PROGRAMME:

- Appréhender l'animal
- Savoir diriger l'animal en sécurité (travail à pied)
- Savoir hamacher et prendre soin de l'animal
- Savoir effectuer des travaux de maraîchage, de débardage

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION:

Échanges et débats, exposés, remise des notes et schémas d'exposés. Questionnaire d'évaluation.

Satisfaction: Taux de réussite:



## METTRE EN OEUVRE UNE PRESTATION DE RESTAURATION DANS L'ENTREPRISE AGRICOLE

Apprentissage  
 Formation continue

Rythme: Continu-Présentiel

Durée: 70h

**PRÉREQUIS:** Aucun

**PUBLIC:** Agriculture

### OBJECTIFS:

Identifier les différentes prestations de restauration sur l'entreprise agricole et les mettre en œuvre dans le respect de la réglementation

### PROGRAMME:

Organiser la prestation de restauration ;  
Mettre en œuvre la prestation de restauration.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION:

Formation en présentiel, pratiques sur plateaux techniques, utilisation de ressources numériques  
Questionnaire d'évaluation.

Satisfaction: Taux de réussite:

## METTRE EN OEUVRE UNE ANIMATION DANS L'ENTREPRISE AGRICOLE

Apprentissage  
 Formation continue

RNCP: 38093

Rythme: Continu-Présentiel

Durée: 70h

**PRÉREQUIS:** Aucun

**PUBLIC:** Tout Public

**OBJECTIFS:** Mettre en œuvre une activité d'animation dans l'entreprise agricole.

### PROGRAMME:

Conception d'activités valorisant l'entreprise agricole et ses produits ;  
Aménagement de l'espace dédié aux activités ;  
Mise en œuvre d'une activité adaptée au public.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION:

Échanges et débats, exposés, remise des notes et schémas d'exposés. Questionnaire d'évaluation.

Satisfaction: Taux de réussite:

## METTRE EN OEUVRE UNE PRESTATION D'HEBERGEMENT DANS L'ENTREPRISE AGRICOLE

Rythme: Continu-Présentiel

Apprentissage  
 Formation continue

**PRÉREQUIS:** Aucun

Durée: 70h

**PUBLIC:** Tout public

**OBJECTIFS:** Acquérir les connaissances (techniques, juridiques), les compétences (savoir-être, savoir-faire) pour étudier la faisabilité d'un projet de création d'une structure d'hébergement touristique à la ferme. Dans le but de maîtriser les déterminants de la création et la gestion d'une structure d'hébergement touristique.

### PROGRAMME:

- Connaissances du territoire touristique
- Panorama des hébergements à la ferme
- Les bâtiments et équipements
- Cadre réglementaire et statut
- Etude financière
- Communication et commercialisation

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION:

Échanges et débats, exposés, remise des notes et schémas d'exposés. Questionnaire d'évaluation.

Satisfaction: Taux de réussite: