

Le plateau technique

- Site exceptionnel au coeur des sucs
- Un plateau technique dédié au Service à la Personne avec tout le matériel associé aux différents gestes professionnels
- Nombreux partenaires professionnels

Aide à la personne



- Apprentissage
- Formation continue

DE Accompagnant Educatif et Social

Rythme: Continu-Présentiel Durée: 10 mois

PRÉREQUIS:

- Aptitude physique à occuper un emploi en contact avec les personnes.
- Projet validé dans le secteur des services à la personne .
- Avoir réussi la sélection orale.




OBJECTIFS:

OBTENIR le Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social. Diplôme de niveau 3 (anciennement niveau V) délivré par le Ministère des Solidarités et de la Santé
SE FORMER Pour acquérir les compétences afin de réaliser un accompagnement au quotidien, visant à compenser les conséquences d'un handicap, quelles qu'en soient l'origine ou la nature, qu'il s'agisse de difficultés liées à l'âge, à la maladie, au mode de vie, et à permettre à la personne de définir et de mettre en oeuvre son projet de vie.

PROGRAMME:

- DF1: **Accompagner la personne dans les actes essentiels de sa vie quotidienne. (112h).**
- DF2: **Accompagnement de la personne dans les actes de sa vie quotidienne dans le respect de cette personne et des règles d'hygiène et de sécurité, (91h).**
- DF3: **Accompagnement à la vie sociale et relationnelle de la personne , (105h).**
- DF4: **Positionnement en tant que travailleur social dans son contexte d'intervention (147h).**
- DF5: **Travail en équipe pluri-professionnelle, gestion des risques et traitement des informations liées à l'accompagnement de la personne (91h) bloc de compétences équivalent au bloc 5 du DE Aide soignant et du DE Auxiliaire de puériculture.**
- AFGSU 21 heures.
- Stage pratique 840 heures.

INDICATEURS:

-  Taux de réussite: 100%
-  Satisfaction: 94%
-  Insertion: 94%

MODALITES PEDAGOGIQUES:

- Les séquences pédagogiques sont construites à partir de temps de face à face, visites, témoignages et études de cas, mises en situation sur plateaux techniques, temps d'individualisation et de professionnalisation
- L'alternance a une place essentielle dans la formation puisque l'acquisition de compétences est co-évaluée par le centre et le site qualifiant. Les évaluations sont consignées dans le livret de formation qui constitue entre autre l'outil de validation du diplôme



CONTACT:
FRANÇOISE MOULIN - 04 71 65 70 69
francoise.moulin@educagri.fr

TP Assistant de vie aux familles

- Apprentissage
- Formation continue

PRÉREQUIS:

Rythme: Continue - Présentiel Durée: 1 an

Pour suivre la formation dans de bonnes conditions, il est souhaitable de savoir parler, lire, écrire et compter en français.

OBJECTIFS:



Obtenir la certification du Titre professionnel d'Assistant de vie aux familles (ADVF), délivré par le ministère du Travail (Réf. 0044 - JO 20/05/23), Niveau 3.

PROGRAMME:

La formation ADVF est articulée autour de quatre modules :

- Entretien le logement et le linge d'un particulier
- Accompagner la personne dans les actes essentiels du quotidien
- Relayer les parents dans la prise en charge des enfants à leur domicile
- Accompagner la personne en situation de handicap vivant à domicile

INDICATEURS:

-  Taux de réussite: 100%
-  Satisfaction: 86%

Accompagnement non médicamenteux

- Apprentissage
- Formation continue

PRÉREQUIS:

Rythme: Continue - Présentiel Durée: 14h

Aucun



OBJECTIFS:

Cette formation vise à fournir aux participants des compétences et des connaissances pour aider les personnes sans recourir uniquement à des médicaments. À la fin de la formation, les participants seront en mesure de comprendre les différentes approches de l'accompagnement non médicamenteux des personnes et de les mettre en pratique de manière efficace.

PROGRAMME:

- UC1 (3 heures) - Introduction à l'accompagnement non médicamenteux
- UC2 (3 heures) - Techniques de communication et d'écoute
- UC3 (4 heures) - Approches thérapeutiques non médicamenteuses
- UC 4 (4 heures) - Planification et mise en pratique

INDICATEURS:

-  Taux de réussite:
-  Satisfaction:

INSCRIPTION: Dossier d'inscription complet + Attestation d'engagement de l'employeur ou contrat d'apprentissage

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES: Travaux individuels, de groupe, visites, cours théoriques, travaux dirigés et travaux pratiques, témoignages et étude de cas + Mises en situation

INDIVIDUALISATION DU PARCOURS: Réduction de parcours possible en fonction de l'expérience, du parcours antérieur et des résultats de positionnement - Complément de formation dans une tierce entreprise si besoin

L'intervention à domicile

- Apprentissage
- Formation continue

PRÉREQUIS:

Rythme: Continue - Présentiel Durée: 1 an

Aucun



OBJECTIFS:

Bâtir son intervention à domicile selon les règles indispensables que sont : la discrétion, le respect, le savoir travailler chez l'autre - En intégrant les notions de responsabilités, limites et obligations qui sont les marques d'un réel professionnalisme

PROGRAMME:

- Rôle et missions de l'intervenant à domicile :
 - les champs d'intervention,
 - déontologie et limites professionnelles.
- Besoins, demandes et attentes des personnes :
 - proposer un accompagnement adéquat à la personne dépendante,
 - la relation d'aide.
- Positionnement : se situer par rapport à la famille, par rapport aux autres intervenants.
- Transmission des informations.
- Rationaliser son organisation.

INDICATEURS:

-  Taux de réussite: 100%
-  Satisfaction: 86%

L'alimentation et la préparation des repas

- Apprentissage
- Formation continue

PRÉREQUIS:

Rythme: Continue - Présentiel Durée: 7h

Aucun

OBJECTIFS:

- Connaître les règles de base d'équilibre alimentaire et les règles d'hygiène
- Savoir élaborer des repas simples en respectant les exigences de la personne
- Stimuler l'appétit par la présentation des plats

PROGRAMME:

- Maîtriser les techniques culinaires :
 - les modes de cuisson courants,
 - l'utilisation des appareils électroménagers,
 - la prévention des risques liés à l'utilisation d'appareils.
- Etablir un menu en fonction de l'équilibre alimentaire et des régimes les plus fréquents :
 - élaborer des repas simples en tenant compte de la personne, ses envies, ses goûts, ses pathologies...
 - s'organiser dans son travail.

- Respecter les règles d'hygiène dans la préparation des repas et conservation des aliments :
 - stimuler l'appétit de la personne,
 - prévenir la dénutrition.

INDICATEURS:

-  Satisfaction: 86%



Le plateau technique

- Site exceptionnel au cœur des sucs
- Un plateau technique dédié au Service à la Personne avec tout le matériel associé aux différents gestes professionnels
- Nombreux partenaires professionnels

Aide à la personne

La garde d'enfants à domicile

Apprentissage
 Formation continue

PRÉREQUIS:

Rythme: Continue - Présentiel

Durée: 14h

Avoir de l'expérience dans l'aide à la personne

OBJECTIFS:

Acquérir des connaissances pour accompagner un enfant vers l'autonomie, répondre à ses besoins y compris dans le cadre de pathologies les plus fréquentes
Participer à l'éveil de l'enfant, à son épanouissement, assurer sa sécurité
Communiquer et assurer le relais avec les parents

PROGRAMME:

contribuer au développement psychomoteur de l'enfant
respecter ses rythmes (veille/sommeil), assurer sa sécurité,
participer à l'apprentissage de la propreté, effectuer la toilette, l'habiller et le changer, aider à la prise des repas, stimuler ses activités, assurer les travaux courants d'entretien, rendre compte aux parents.

INDICATEURS:

Taux de réussite: 100%

Satisfaction: 86%

Manutention des personnes et gestuelle préventive

Apprentissage
 Formation continue

Rythme: Continue - Présentiel

Durée: 14h

PRÉREQUIS:

Aucun

OBJECTIFS:

Acquérir des pratiques adaptées pour la manutention des charges et ou des personnes dépendantes - Respecter la personne dans son autonomie et son intimité

PROGRAMME:

Introduction à la formation gestes et postures pour le personnel soignant
Appréhender les notions d'anatomo-physio-pathologie du corps humain
Savoir appréhender les principes de sécurité physique et d'économies d'efforts
Mise au point sur le poste de travail ou en situation de travail /Application pratique

INDICATEURS:

Taux de réussite: 100%

Satisfaction: 86%

Aide à la personne en fin de vie

Apprentissage
 Formation continue

PRÉREQUIS:

Rythme: Continue - Présentiel

Durée: 14h

Aucun

OBJECTIFS:

Evaluer les besoins des personnes et de leur entourage afin d'aider au mieux à appréhender la fin de vie
Développer des aptitudes à la relation d'aide, à l'écoute face à la souffrance de la personne et de ses proches

PROGRAMME:

Définition de l'approche de la mort pour mieux comprendre la position de la personne âgée
Réflexion sur les pratiques professionnelles dans le milieu médical et médico-social
Appréhender les besoins et les attentes des personnes concernées par la fin de vie
Assurer un accompagnement professionnel de la personne en fin de vie et de sa famille
Assurer le suivi du deuil dans de bonnes conditions

INDICATEURS:

Taux de réussite: 100%

Satisfaction: 86%

Hygiène de l'environnement immédiat du résident

Apprentissage
 Formation continue

Rythme: Continue - Présentiel

Durée: 14h

PRÉREQUIS:

Aucun

OBJECTIFS:

- Identifier et choisir le matériel et les produits appropriés à différentes situations d'entretien et utiliser les techniques de nettoyage et de désinfection appropriées
- Identifier et prendre en compte les risques de contamination et les infections associées aux soins
- Identifier et appliquer les règles de bonnes pratiques et les principes d'hygiène dans les lieux de vie collectifs et à domicile

PROGRAMME:

Effectuer le nettoyage des parties communes
Entretien l'environnement de vie des résidents, règles d'hygiène et d'asepsie
Effectuer le service hôtelier
Développer une relation avec les patients/résidents
Repérer sa place dans l'équipe pluridisciplinaire et respecter ses limites de responsabilité professionnelle

INDICATEURS:

Taux de réussite: 100%

Satisfaction: 86%

Aide à la toilette sans prescription médicales

Apprentissage
 Formation continue

Rythme: Continue - Présentiel

Durée: 7h

PRÉREQUIS:

Aucun

OBJECTIFS:

Assister la personne dans les actes du quotidien (déshabillage, aide à la toilette, habillage) en veillant à son confort, au respect des règles d'hygiène, de sécurité et dans la limite des compétences de l'aide à domicile

PROGRAMME:

Techniques contextualisées d'aide à la toilette
Techniques de soins du quotidien (protocoles et point d'attention)
Sécurité de la personne
Accompagnement dans le cadre de l'aide à la toilette
Animation d'une toilette
Respect de la personne et de son intimité
Approche culturelle et vision du corps

INDICATEURS:

Taux de réussite: 100%

Satisfaction: 86%

Pathologies du vieillissement

Apprentissage
 Formation continue

Rythme: Continue - Présentiel

Durée: 14h

PRÉREQUIS:

Aucun

OBJECTIFS:

Différencier le vieillissement normal et pathologique
Connaître les différentes pathologies liées au vieillissement
Adapter la prise en charge
Savoir observer afin d'évaluer une dégradation de l'état de santé
Proposer des activités en sollicitant la personne en fonction de ses désirs et possibilités

PROGRAMME:

LE PROCESSUS DE VIEILLISSEMENT NORMAL
LES PATHOLOGIES DU SUJET ÂGÉ: TABLEAU CLINIQUE
L'INTERVENTION PROFESSIONNELLE

INDICATEURS:

Taux de réussite:

Satisfaction:

Comprendre et gérer les comportements difficiles

Apprentissage
 Formation continue

Rythme: Continue - Présentiel

Durée: 14h

PRÉREQUIS:

Aucun

OBJECTIFS:

Comprendre et décrypter les comportements difficiles
Savoir se positionner et adapter la bonne attitude

PROGRAMME:

FAIRE LE BON DIAGNOSTIC
Qu'est-ce qu'une personnalité difficile?
Établir le diagnostic d'une personnalité difficile
Se connaître et faire preuve d'intelligence émotionnelle
Analyser un conflit

GÉRER LES PERSONNALITÉS DIFFICILES
Repérer les jeux de pouvoir dans la dynamique de la relation au sein de l'équipe
Ce qu'il faut faire et ce qu'il ne faut pas faire ou comment se comporter avec ces personnes qui nous rendent fous?
Ramener son interlocuteur dans une position de responsabilisation et d'écoute

CONSTRUIRE LE QUOTIDIEN, ÉTABLIR LES BASES
Les bases d'une communication non agressive
Développer son assertivité : fermeté et persévérance
Pratiques bienveillantes quotidiennes et comment créer une équipe constructive et bienveillante

INDICATEURS:

Satisfaction: 86%



CONTACT:
HERVÉ PATARIN - 04 71 65 70 69
herve.patarin@educagri.fr

INSCRIPTION: Dossier d'inscription complet + Attestation d'engagement de l'employeur ou contrat d'apprentissage

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES: Travaux individuels, de groupe, visites, cours théoriques, travaux dirigés et travaux pratiques, témoignages et étude de cas + Mises en situation

INDIVIDUALISATION DU PARCOURS: Réduction de parcours possible en fonction de l'expérience, du parcours antérieur et des résultats de positionnement - Complément de formation dans une tierce entreprise si besoin



Le plateau technique

- Site exceptionnel au coeur des sucs
- Un plateau technique dédié au Service à la Personne avec tout le matériel associé aux différents gestes professionnels
- Nombreux partenaires professionnels

Aide à la personne

Promouvoir la bientraitance

- Apprentissage
- Formation continue

PRÉREQUIS:

Rythme: Continue - Présentiel

Durée: 14H

Avoir de l'expérience dans l'aide à la personne

OBJECTIFS:

Bientraitance, maltraitance, s'approprier les « définitions »
 Identifier les responsabilités propres aux interventions à domicile
 Déterminer les conditions de mise en oeuvre d'une démarche bientraitante et de prévention des situations à risque de maltraitance

PROGRAMME:

Comprendre la maltraitance et les comportements qui peuvent être définis comme maltraitants
 Cerner la notion de Bientraitance et mesurer la place de la Bientraitance dans les actes de la vie quotidienne
 Promouvoir la «Bientraitance», prévenir la «maltraitance»
 Harmoniser les pratiques
 Redonner du sens au travail

INDICATEURS:

Taux de réussite: 100%

Satisfaction: 86%

Rédaction du projet d'animation en EHPAD

- Apprentissage
- Formation continue

Rythme: Continue - Présentiel

Durée: 14h

PRÉREQUIS:

Aucun

OBJECTIFS:

À la fin de la formation, les participants seront en mesure de rédiger un projet d'animation complet et adapté aux besoins des résidents en EHPAD ou autre structure d'accueil

PROGRAMME:

INTRODUCTION AU PROJET D'ANIMATION EN EHPAD
 Comprendre le rôle de l'animation en EHPAD.
 CONCEPTION DU PROJET D'ANIMATION
 Identification des besoins des résidents.
 Établir des objectifs d'animation clairs.
 Planification des activités et des ressources nécessaires.
 RÉDACTION DU PROJET D'ANIMATION
 Structurer le projet d'animation
 Collaboration avec l'équipe en EHPAD.
 Rédaction du volet financier du projet.
 ÉVALUATION ET AJUSTEMENTS
 PRÉSENTATION ET CONCLUSION

INDICATEURS:

Taux de réussite: 100%

Satisfaction: 86%

La démarche Snoezelen en établissement pour personnes âgées

- Apprentissage
- Formation continue

Rythme: Continue - Présentiel

Durée: 21h

PRÉREQUIS:

Aucun

OBJECTIFS:

les participants seront en mesure de planifier, mettre en oeuvre et évaluer des sessions Snoezelen adaptées aux besoins des personnes âgées en établissement.

PROGRAMME:

INTRODUCTION À LA MÉTHODE SNOEZELLEN
 Histoire et concepts de la méthode Snoezelen.
 Les principaux objectifs et avantages de la méthode.
 CRÉATION D'UN ENVIRONNEMENT SNOEZELLEN
 Conception et aménagement d'un espace Snoezelen.
 Sélection et adaptation des équipements sensoriels.
 Sécurité / bonnes pratiques en environnement Snoezelen.
 ANIMATION ET SÉANCES SNOEZELLEN
 Techniques d'animation et de communication.
 Pratique de l'animation Snoezelen.
 ADAPTATION AUX BESOINS INDIVIDUELS
 ÉVALUATION ET DOCUMENTATION

INDICATEURS:

Taux de réussite: 100%

Satisfaction: 86%

La prévention des chutes

- Apprentissage
- Formation continue

PRÉREQUIS:

Aucun

Rythme: Continue - Présentiel

Durée: 7h

OBJECTIFS:

Connaître les risques d'accidents chez la personne âgée
 Être capable d'intervenir efficacement face à un accident afin de préserver l'intégrité physique de la victime en attendant l'arrivée des secours spécialisés

PROGRAMME:

COMPRENDRE LES RISQUES DE CHUTE
 Identification des facteurs de risque de chute, y compris les troubles médicaux, les médicaments et les environnements dangereux.
 Les conséquences des chutes sur la santé des résidents.
 MESURES DE PRÉVENTION
 Stratégies de prévention des chutes, y compris l'évaluation des risques, la modification de l'environnement et la sensibilisation des résidents.
 Utilisation appropriée des aides à la mobilité et des dispositifs de sécurité.
 INTERVENTIONS EN CAS DE CHUTE
 Procédures à suivre en cas de chute d'un résident, y compris les premiers soins et les rapports.
 Communication avec les résidents, les familles et l'équipe médicale après une chute.
 PROMOTION DE LA SÉCURITÉ

INDICATEURS:

Taux de réussite: 100%

Satisfaction: 86%

La sexualité du sujet âgé

- Apprentissage
- Formation continue

PRÉREQUIS:

Aucun

Rythme: Continue - Présentiel

Durée: 7h

OBJECTIFS:

les participants seront en mesure de comprendre les enjeux de la sexualité chez les personnes âgées, d'aborder ce sujet de manière respectueuse et de répondre aux besoins des résidents en établissement.

PROGRAMME:

INTRODUCTION A LA SEXUALITÉ DU SUJET ÂGÉ
 Comprendre les besoins et les droits en matière de sexualité des personnes âgées.
 Les changements physiologiques liés au vieillissement.
 COMMUNICATION ET GESTION DES PROBLÉMATIQUES LIÉES À LA SEXUALITÉ
 Techniques de communication ouverte et bienveillante
 Gestion des problématiques liées à la sexualité, y compris les comportements inappropriés.
 Rôle de l'équipe interdisciplinaire.
 PROMOUVOIR LA SANTÉ SEXUELLE DES PERSONNES ÂGÉES
 Éducation sexuelle et prévention des risques.
 Intimité et vie privée en établissement.
 Promouvoir une culture de respect de la sexualité.

ÉVALUATION ET CLÔTURE

INDICATEURS:

Taux de réussite: 100%

Satisfaction: 86%

Animation en EHPAD

- Apprentissage
- Formation continue

PRÉREQUIS:

Aucun

Rythme: Continue - Présentiel

Durée: 21h

OBJECTIFS:

À la fin de la formation, les participants seront en mesure de concevoir, organiser et animer des activités d'animation en EHPAD qui favorisent le bien-être des résidents.

PROGRAMME:

Introduction à l'animation en EHPAD
 Planification et conception d'activités
 Animation créative en EHPAD
 Activités physiques et sociales
 Évaluation et ajustements
 Présentation et conclusion

INDICATEURS:

Taux de réussite:

Satisfaction:

Utilisation des tablettes numériques en EHPAD

- Apprentissage
- Formation continue

Rythme: Continue - Présentiel

Durée: 14h

PRÉREQUIS:

Aucun

OBJECTIFS:

Comprendre les avantages des tablettes en EHPAD
 Notamment en ce qui concerne la stimulation cognitive, la communication et le divertissement.

PROGRAMME:

Présentation des tablettes numériques et de leurs avantages en EHPAD.
 Les besoins spécifiques des résidents en matière de technologie.
 Sélection et utilisation d'applications éducatives et de divertissement adaptées.
 Communication interne entre résidents et avec les familles.
 Visioconférences et appels vidéo avec les proches.
 Utilisation des tablettes pour l'accès à l'information.
 Planification d'activités spécifiques à l'aide des tablettes.
 Réalisation de projets numériques avec les résidents.
 Gestion de la sécurité et de la confidentialité.

INDICATEURS:

Satisfaction: 86%



CONTACT:
HERVÉ PATARIN - 04 71 65 70 69
herve.patarin@educagri.fr

INSCRIPTION: Dossier d'inscription complet + Attestation d'engagement de l'employeur ou contrat d'apprentissage

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES: Travaux individuels, de groupe, visites, cours théoriques, travaux dirigés et travaux pratiques, témoignages et étude de cas + Mises en situation

INDIVIDUALISATION DU PARCOURS: Réduction de parcours possible en fonction de l'expérience, du parcours antérieur et des résultats de positionnement - Complément de formation dans une tierce entreprise si besoin