

PÔLE D'ENSEIGNEMENT PUBLIC D'YSSINGEAUX




Emmanuel Lycée polyvalent
Chabrier Yssingaux


George Lycée agricole
Sand Yssingaux

Proximité, Suivi des élèves, 2 Etablissements à taille humaine

Baccalauréat Général

Mathématiques

Physique - Chimie

Biologie - Écologie ou Sciences de la Vie et de la Terre

Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques

Langues, Littératures et Cultures Étrangères (Anglais)

Sciences Économiques et Sociales

Humanités, Littérature et Philosophie

Mathématiques complémentaires ou Mathématiques expertes

Baccalauréat Technologique

Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant STAV

Internat Filles / Garçons

Seconde Générale et Technologique

ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES		ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS					INSCRIPTION PRÉALABLE	
Enseignements Communs		Langue Vivante B 2h30	EATDD 3h Écologie Agronomie Territoire et Développement Durable	Hippologie Équitation 3h	Latin 3h	Arts Plastiques 3h	Section Euro 2h Maths et Arts Plastiques	EAS Équitation 1h30 Section Études et Animation Sportive (passage de Galop)
<ul style="list-style-type: none"> ● Français ● Histoire-géographie ● Langue Vivante A Anglais ● Mathématiques ● Physique-chimie ● Sciences et Vie et de la Terre ● Sciences économiques et sociales ● Éducation physique et sportive ● Enseignement moral et civique ● Sciences numériques et technologie ● Accompagnement personnalisé 	4h00 3h00 3h00 4h00 3h00 1h30 1h30 2h00 18H année 1H30 2H00	Allemand ou Espagnol ou Italien	G.SAND	G.SAND	E.CHABRIER	G.SAND E.CHABRIER	G.SAND	

Écologie Agronomie Territoire Développement Durable



George Sand Lycée agricole
Yssingeaux

EATDD

1 AN - 3h hebdo.

Enseignement Général Optionnel

Écologie, Agronomie, Territoire et Développement Durable



PRÉSENTATION

› Permettre à l'élève de :

- découvrir l'organisation d'un territoire rural ou périurbain au travers de plusieurs disciplines (biologie-écologie, agronomie/zootéchnie, éducation socioculturelle, histoire-géographie, sciences économiques et sociales).
- Découvrir son environnement par une approche scientifique et des activités de terrain (étude de l'écosystème de la Loire, influence socioéconomique d'une station de sports d'hiver...).
- Etudier, en lien avec les enjeux de développement durable le paysage, les socio-systèmes, les écosystèmes et les agrosystèmes.



POURQUOI CHOISIR L'EATDD

- + Sorties sur le terrain.
- + Intervention d'acteurs du territoire (collectivités locales, syndicat, associations ...).
- + Travaux de groupe (cartographie, recherches bibliographiques, élaboration d'enquêtes ...).
- + Expérimentation en laboratoire
- + Vous avez un intérêt pour les sciences expérimentales et de l'environnement.
- + Vous êtes attentif aux problématiques de développement durable.
- + Vous aimez les travaux pratiques.
- + Vous souhaitez développer votre sens de l'observation.



INFOS PRATIQUES

› **ADMISSION** : tout élève inscrit au lycée G.Sand en Seconde Générale et Technologique.

› **DURÉE** : en Seconde 3 heures (2h hebdo + sorties).

› **APRÈS** : Orientation de fin d'année. Poursuite d'études possible dans toutes les 1^{ères} générales et technologiques visant aux études supérieures, notamment les prépas aux concours avec l'option biologie-écologie.



Arts Plastiques 1 ANS - 3h hebdo.

Enseignement Général Optionnel

Arts Plastiques



PRÉSENTATION

› L'enseignement s'appuie sur les connaissances et compétences acquises par l'élève au collège. Il repose prioritairement sur l'exercice d'une pratique plastique fondée sur les formes de la création artistique contemporaine mises en relation avec celles léguées par l'histoire de l'art. Parallèlement, il vise à la connaissance des œuvres, à la construction d'attitudes artistiques et à l'exercice d'une réflexion critique.



INFOS PRATIQUES

› **ADMISSION** : tout élève inscrit au lycée E. Chabrier ou au lycée G. Sand en Seconde Générale et Technologique.

› **DURÉE** : en seconde 3 heures par semaine. Cette option sera reconduite en première et terminale.

› **ÉVALUATION** : porte sur les réalisations et sur le processus de création (démarche de l'élève, réflexion, implication personnelle...).

› **APRÈS** : Orientation de fin d'année. Poursuite d'études possible dans toutes les 1^{ères} générales et technologiques

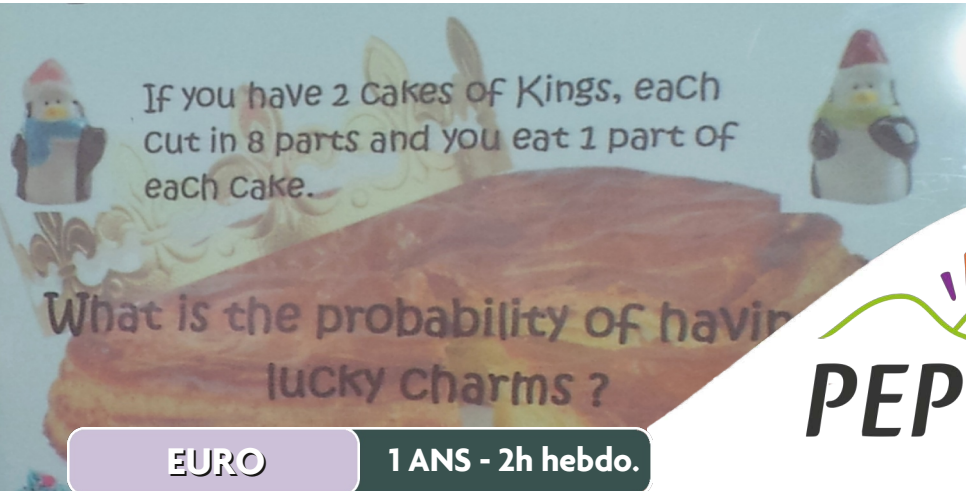


POURQUOI CHOISIR LES ARTS PLASTIQUES

+ Dessin, peinture, collage, sculpture, photographie, installations, vidéo.

+ En cours d'année, des visites d'expositions permettent une rencontre directe avec les œuvres d'art (ex: Biennale d'art contemporain de Lyon, Musée d'Art Moderne de Saint Etienne ...).

+ Le cours d'arts plastiques est une plage de création dans la semaine. Chacun peut s'exprimer de manière personnelle et découvrir la diversité des arts dans le monde.



EURO

1 ANS - 2h hebdo.

Enseignement Général Optionnel

Euro Anglais



PRÉSENTATION

› La section européenne est ouverte aux élèves désireux d'approfondir leur maîtrise de l'anglais. Au Pepy, un enseignant de mathématiques et un enseignant d'arts plastiques dispensent chacun une heure de cours en langue anglaise.



INFOS PRATIQUES

› **ADMISSION** : tout élève inscrit au lycée E. Chabrier ou au lycée G. Sand en Seconde Générale et Technologique. L'inscription engage l'élève pour l'année

› **DURÉE** : en seconde 2 heures par semaine. Cette option sera reconduite en première et terminale sous les mêmes conditions.

› **ÉVALUATION** : en fonction des résultats obtenus au baccalauréat, l'indication "Section européenne Anglais" sera mentionnée sur le diplôme.



POURQUOI CHOISIR L'EURO ANGLAIS

- + La pratique de l'anglais a comme support, différents jeux (« connect four », bingo, travel game, running dictation, puzzle, logics games, crosswords) et l'histoire des mathématiques.
- + Il permet d'améliorer l'aisance à l'oral en anglais dans une matière scientifique et de consolider ses acquis scientifiques en utilisant l'anglais.
- + Les arts plastiques servent de support pour s'exprimer en anglais : techniques de dessin, peinture, collage...), analyser une œuvre d'art avec un vocabulaire spécifique, comprendre les intentions d'un artiste à travers une vidéo ...
- + L'ouverture culturelle à la langue anglaise permet d'acquérir des connaissances en histoire des arts.



Latin

1 ANS - 3h hebdo.

Enseignement Général Optionnel

Latin



PRÉSENTATION

› L'enseignement du latin permet de se familiariser avec de nombreux arts (littérature, peinture, sculpture, architecture...) par le biais de la mythologie et de l'histoire et civilisation. Il permet également d'approfondir ses connaissances de la langue française. Il est indispensable à tout étudiant en lettres, recommandé à tout étudiant en sciences humaines et en droit, utile à tout esprit scientifique (il apporte rigueur et logique). En seconde et en première, le programme de latin vient enrichir et compléter celui de français. En terminale, il complète celui de philosophie



POURQUOI CHOISIR LE LATIN

- + Les activités: étude de la civilisation et travail sur la langue.
- + Des sorties pédagogiques (visites de sites archéologiques, de musées, spectacles, en fonction de la programmation) sont organisées et donnent lieu à une exploitation en classe.
- + Il permet une ouverture culturelle: on étudie une langue, sa civilisation, son histoire, sa littérature ...
- + Il favorise l'appréhension de la pensée, de la philosophie, de la littérature et de l'art.
- + Il développe des qualités de raisonnement logique.
- + Il permet de mieux connaître et maîtriser la langue française: 80% du vocabulaire français est issu du latin.



INFOS PRATIQUES

- › **ADMISSION**: tout élève inscrit au lycée E. Chabrier en Seconde Générale et Technologique, ayant ou non suivi l'option au collège.
- › **DURÉE**: en seconde 3 heures par semaine. Cette option sera reconduite en première et terminale.
- › **ÉVALUATION**: au bac, les **points** dépassant la moyenne **sont multipliés par trois**.



Équitation 1 ANS - 3h hebdo.

Enseignement Général Optionnel

Hippologie équitation



PRÉSENTATION

› Hippologie: l'objectif du cours est d'étudier le cheval dans son ensemble (morphologie, alimentation...) et les différentes disciplines équestres et les métiers du cheval.

› Équitation: les élèves montent à cheval sur une plage horaire de 2h au Centre Équestre du lycée. Les disciplines enseignées sont principalement le dressage et le saut d'obstacle. D'autres domaines (cross, éthologie...) seront aussi abordés.



POURQUOI CHOISIR HIPPOLOGIE ÉQUITATION

- + Pour monter à cheval quel que soit son niveau.
- + Pour acquérir des connaissances théoriques et pratiques.
- + Pour progresser.
- + Obtenir des points pour le bac (coefficient 1).
- + Participer à des événements professionnels.



INFOS PRATIQUES

› **ADMISSION** : Elève de Seconde Générale et Technologique inscrit au lycée G.Sand, Première et Terminale BAC STAV et BAC G (avec enseignement de spécialité Biologie-Écologie obligatoirement). Un forfait annuel de 120 € est demandé pour suivre les cours d'équitation.

› **DURÉE** : Toute l'année: 1h d'hippologie et 2h d'équitation par semaine.

› **ÉVALUATION** : 2 contrôles certificatifs ont lieu en classe de Première et 2 en classe de Terminale.

Première Générale

sur le site George Sand

ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES				ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS				INSCRIPTION PRÉALABLE	
Enseignements Communs		Langue Vivante B 2h00	Enseignements de spécialité 3 au choix		Section Euro 2h	Arts Plastiques 3h	Latin 3h	Hippologie Équitation 3h	EAS Équitation 1h30 <small>Section Études et Animation Sportive (passage de Galop)</small>
<ul style="list-style-type: none"> ● Français ● Histoire-géographie ● Langue Vivante A Anglais ● Enseignement scientifique ● Éducation physique et sportive ● Enseignement moral et civique ● Accompagnement personnalisé, vie de classe et orientation 	4h00 3h00 2h30 2h00 2H00 18H année Modulable	Allemand ou Espagnol ou Italien	<ul style="list-style-type: none"> ● Mathématiques ● Physique-chimie ● Biologie-écologie ou Sciences de la Vie et de la Terre ● Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ● Humanités, littérature et philosophie ● Langues, littératures et cultures étrangères (Anglais) ● Sciences économiques et sociales 	4h par enseignement	G.SAND E.CHABRIER	G.SAND E.CHABRIER	E.CHABRIER	G.SAND	G.SAND



si vous êtes inscrits au lycée George Sand,

- spécialité 1 : biologie écologie obligatoirement
- spécialité 2 : au choix
- spécialité 3 : au choix

Terminale Générale

sur le site Emmanuel Chabrier et quelques spécialités et TPs sur le site George Sand

ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES		ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS						INSCRIPTION PRÉALABLE		
Enseignements Communs		Langue Vivante B 2h00	Enseignements de spécialité		Spécialité 3h	Section Euro 2h	Arts Plastiques 3h	Latin 3h	Hippologie Équitation 3h	EAS Équitation 1h30 <small>Section Études et Animation Sportive (passage de Galop)</small>
<ul style="list-style-type: none"> ● Philosophie ● Histoire-géographie ● Langue Vivante A Anglais ● Éducation physique et sportive ● Enseignement scientifique ● Enseignement moral et civique ● Accompagnement personnalisé, vie de classe et orientation 	4h00 3h00 2H00 2h00 2h00 18H année Modulable	Allemand ou Espagnol ou Italien	2 au choix <ul style="list-style-type: none"> ● Mathématiques ● Physique-chimie ● Biologie-écologie ou Sciences de la Vie et de la Terre ● Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ● Humanités, littérature et philosophie ● Langues, littératures et cultures étrangères (Anglais) ● Sciences économiques et sociales 	6h par enseignement déjà choisi	1 au choix <ul style="list-style-type: none"> ● Maths complémentaires si suivi en 1ère ● Maths expertes pour élèves avec spé maths en terminale 	G.SAND E.CHABRIER	G.SAND E.CHABRIER	E.CHABRIER G.SAND	G.SAND G.SAND	G.SAND



si vous êtes inscrits au lycée George Sand,

- spécialité 1 : biologie écologie à conserver obligatoirement
- spécialité 2 : au choix parmi les 2 spécialités de 1^{ère}

BAC G

2 ANS - NIV. 4

Série Générale



PRÉSENTATION

› Le baccalauréat général permet d'acquérir une culture générale, scientifique et humaniste.
Les spécialités choisies orientent la poursuite d'études supérieures longues (université, classes préparatoires ...).

Enseignements de spécialité en première et terminale

- + Mathématiques
- + Physique - Chimie
- + Biologie - Écologie (G.Sand) ou Sciences de la Vie et de la Terre (E. Chabrier)
- + Histoire Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques
- + Humanités, littérature et philosophie
- + Langues, littératures et cultures étrangères (Anglais)
- + Sciences économiques et sociales
- + Mathématiques complémentaires ou Mathématiques expertes (classe de terminale)



INFOS PRATIQUES

› **ADMISSION** : L'accès à la classe de 1^{ère} générale est ouvert aux élèves issus d'une classe de 2^{nde} Générale et Technologique (contacter l'établissement).

› **DURÉE** : 2 ans.



POURQUOI CHOISIR LE BAC GÉNÉRAL

- + Langue Vivante A : anglais.
- + Langue Vivante B : allemand, espagnol ou italien (au choix)
- + Section Euro
- + Section sportive Équitation (passage de Galop)
- + Enseignements optionnels : Arts plastiques, Latin, **Hippologie-équitation**.
- + Une semaine de voyage d'études (Enseignement de spécialité Biologie-écologie ou SVT)
- + Un voyage linguistique (Espagne / Allemagne / Pologne)
- + Pour les élèves inscrits au lycée George Sand, possibilité d'enseignements facultatifs (engagement citoyen, mobilité européenne).

L'option biologie-écologie permet la poursuite des études supérieures et notamment prépare à l'entrée en Classes Préparatoires



BAC TECHNO

2 ANS - NIV. 4

Série Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant STAV



PRÉSENTATION

› Le baccalauréat STAV permet d'acquérir des bases scientifiques et technologiques dans le domaine de l'agro-écologie, de l'environnement et des compétences qui doivent permettre de :

- S'adapter, à terme, aux changements technologiques, sociaux et économiques dans une logique de développement durable et de l'usage du numérique.
- Se situer et intervenir dans une société en mouvement en qualité de travailleur et de citoyen.
- Participer au développement et à l'animation de son milieu.

Deux domaines technologiques au choix :

- Aménagement et Valorisation de l'Espace.
 - + Vous vous intéressez aux problématiques environnementales et d'aménagement du territoire.
- Technologies de la Production Agricole.
 - + Vous vous intéressez aux nouvelles techniques du domaine agricole et de l'élevage.



INFOS PRATIQUES

› **ADMISSION** : L'accès à la classe de 1^{ère} STAV est ouvert aux élèves issus d'une classe de 2^{nde} Générale et Technologique (contacter l'établissement).

› **DURÉE** : 2 ans.



POURQUOI CHOISIR LE STAV

- + 8 semaines de stage intégrées dans la formation (3 semaines stage collectif et **des stages individuels** de 5 semaines en milieu professionnel choisi en fonction du domaine technologique.
- + Des sorties sur le terrain, des situations pluridisciplinaires.
- + Interventions d'acteurs du territoire (collectivités locales, syndicats, associations...).
- + Le baccalauréat STAV confère la capacité professionnelle agricole.
- + Section Euro.
- + Langue Vivante A : Anglais.
- + Langue Vivante B : Italien /Allemand /Espagnol (au choix).
- + **Modules facultatifs** :
 - Engagement citoyen
 - Mobilité européenne
- + Possibilité de suivre l'**Option Hippologie Equitation**.
- + Possibilité de participer à la section sportive **Equitation**



POURSUITES D'ÉTUDES

Le baccalauréat STAV permet la poursuite d'études supérieures

- + classes préparatoires technologie et biologie
- + DUT
- + BTS

Section Sportive Equitation

Objectifs

- + progression sportive,
- + connaissance de la physiologie des chevaux,
- + connaissance de la réglementation en compétition,
- + acquisition du niveau d'équitation CEP2 / CEP3 et passage des certifications,
- + participation à des compétitions,
- + passage de galops lors de la journée portes ouvertes,
- + participation au challenge EAS.

Conditions

Tarif unique : 325 € pour l'année (payable en 3 chèques)
Adhésion à l'UNSS obligatoire
Licence FFE compétition obligatoire

Accessibilité

Pour les élèves de 1ère et terminale :

26 à 30 séances sur l'année scolaire en soirée (17h30-19h)

- 26 séances d'équitation,

- 2 séances de théorie (physiologie du cheval, réglementation, préparation à un entretien type CEP2/CEP3) sur des temps d'UNSS,

- 2 séances de préparation physique du cavalier sur des temps d'UNSS.

Lors de l'année de première : Se préparer à la Capacité Détenteur d'Equidé ou Acquérir les connaissances nécessaires pour devenir chef de paddock et mettre en pratique selon le niveau équestre.

Lors de l'année de terminale : Acquérir le niveau équestre pour passer une CEP2 ou CEP3 selon le niveau équestre.

Participation obligatoire à des compétitions de saut d'obstacles et de dressage.

Participation possible au challenge EAS inter-lycée.

Pour les élèves de seconde :

préparation à la section sportive équitation

26 séances d'équitation sur l'année scolaire en soirée (17h30-19h)

Pour les élèves de 4ème/3ème et CAPA PS :

Club Équitation pour découvrir ou progresser en équitation (créneau à l'emploi du temps)



Autres Sections / Options

Option Foot

Joueur débutant ou confirmé cette option vous est ouverte. Alliez ballon rond, esprit d'équipe et points supplémentaires au Bac ! (2h00 hebdomadaires)

Inscription UNSS obligatoire pour participer aux championnats foot et/ou futsal.



Section Euro

Elle permet d'améliorer l'aisance à l'oral en Anglais et consolider ses acquis mathématiques en langue étrangère.

Pratiquer l'anglais différemment, chansons, théâtre ... (2h00 hebdomadaires)

Filière générale :

- Euro Math
- Euro Arts Plastiques

UNSS

Ouvert à tous

De nombreuses activités individuelles ou collectives (badminton, musculation, futsal, handball, poney games ...) proposées en soirée au lycée ainsi que diverses compétitions et manifestations sportives le mercredi (Run and Bike, raid du Gévaudan, Mouvérgnat ...).

UNSS Pony-games

Entraînement 1 fois tous les 15 jours, en soirée, par groupe de niveau.

Participation à des compétitions au centre équestre de l'EPLEFPA du Velay et à l'extérieur.



Cadre de vie



Cadre de travail



PÔLE D'ENSEIGNEMENT PUBLIC D'YSSINGEAUX

➤ A Yssingeaux, trois établissements implantés sur un même lieu composent le Pôle d'Enseignement Public d'Yssingeaux (PEPY). Cet ensemble multisite accueille deux lycées, un CFPPA, un collège, une exploitation agricole et un centre équestre.

➤ La dynamique partagée au sein du PEPY s'exprime dans une logique de complémentarité locale de formation autour de l'idée d'un campus.

En permettant la mutualisation des équipes, des locaux et des moyens, elle renforce la qualité et le rayonnement des projets collectifs qu'elle initie, par exemple :

- Internat de qualité,
- Coportage du dispositif ULIS,
- Filières Générales communes aux deux lycées,
- Projets pédagogiques culturels et sportifs partagés,,
- Mobilité internationale,
- Réflexion et mise en place d'échanges internationaux,
- Valorisation des filières Professionnelles (restauration scolaire et pédagogique, événementiel, partenariat avec le tissu économique et social ...).

Le PEPY est une structure originale ancrée dans son territoire.

Il fédère les différents pôles autour de valeurs communes : donner du sens aux formations, favoriser l'épanouissement personnel et professionnel des jeunes, en développant leur citoyenneté.

Sur le modèle d'un campus, chaque entité dispose d'une autonomie juridique pour développer et valoriser ses spécificités.

Le PEPY s'enrichit de la diversité de ses filières et de ses ressources humaines au service de tous les apprenants.



➤ Emmanuel Chabrier

Lycée Polyvalent

175 impasse du Complexe Sportif
43200 Yssingeaux
Tél. : 04 71 59 02 87

www.lycee-chabrier-yssingeaux.com

➤ George Sand

Lycée Agricole

85, route de Queyrières
43200 Yssingeaux
Tél. : 04 71 65 70 50

www.lyceegeorgesand.com

➤ CFPPA

Formation professionnelle

50, impasse les Epicéas
43200 Yssingeaux
Tél. : 04 71 65 70 69

www.cfppa-yssingeaux.fr