

ENQUETE « PROJET D'ETABLISSEMENT »

Ces nuages de mots représentent le ressenti de la communauté scolaire. Ils ont été créés avec les réponses de l'enquête dans le cadre du renouvellement du projet d'établissement.

A quoi tenez-vous particulièrement dans cet établissement ?



Qu'est-ce qui vous anime, vous motive pour venir travailler ?



POLE D'ENSEIGNEMENT PUBLIC D'YSSINGEAUX

TROIS ETABLISSEMENTS



- Collège Jean MONNET
- Lycée Emmanuel CHABRIER
- Lycée George SAND

ORGANISATION EN CAMPUS

- Mutualisation des locaux
- Mise en commun des moyens humains
- Formation continue en collaboration entre GRETA et CFPPA

1770 APPRENANTS

- 560 collégiens
- 880 lycéens
- 60 étudiants
- 30 Apprentis
- 240 stagiaires

PROJET D'ETABLISSEMENT 2019-24 EPLFPA du VELAY

QUATRE CENTRES

- LYCÉE GEORGE SAND



- CFPPA



- EXPLOITATION AGRICOLE



- CENTRE EQUESTRE



CINQ MISSIONS

FORMATION

- Initiale de la 4^{ème} au BTS,
- Continue : diplômante, non qualifiante et VAE,
- Apprentissage en cours...

ANIMATION RURALE

- Festival « Le Chant des Sucs »,
- Organisation de compétitions équestres...

INSERTION

- Remobilisation Public RSA,
- Centre de Bilan de compétences...

DEVELOPPEMENT LOCAL

- EXPERIMENTATION
- Essais agronomiques,
- Végétaux locaux d'altitude...

COOPERATION INTERNATIONALE

- Stages individuels et collectifs à l'étranger (Grèce, Maroc, Pérou...),
- ESRASMUS...

FILIERES TECHNOLOGIQUES ET GENERALES



- 4^{ème}-3^{ème} Enseignement Agricole
- Bac Technologique STAV
- Bac Général
- Dispositif ULIS

DOMAINES PROFESSIONNELS



- Agriculture
- Agro-alimentaire
- Aménagement Paysager
- Métiers du cheval
- Service
- Sports (motocyclisme, équitation)



EPLEFPA du VELAY - PROJET D'ETABLISSEMENT 2019-2024



QUATRE AXES

- **AXE 1** : Construire ensemble des **solutions pédagogiques** innovantes pour accompagner les apprenants vers l'autonomie et l'ouverture, développer leur motivation et leur sens des réalités professionnelles.
- **AXE 2** : **Vivre ensemble** en favorisant l'épanouissement et l'équilibre de chacun .
- **AXE 3** : **Mieux communiquer** en interne et en externe.
- **AXE 4** : Être réceptif aux **besoins du territoire**.

AXE 1 : Pédagogie

1. *Optimiser la prise en compte des difficultés d'apprentissage des apprenants*
2. *Développer l'individualisation des parcours*
3. *Ouvrir la possibilité de stages découverte à toutes les formations*
4. *Renforcer le lien avec les maîtres de stage*
5. *Donner du sens et optimiser les permanences sur les plateaux techniques*
6. *Expérimenter de nouvelles pratiques pédagogiques liées au mixage de publics apprentis/lycéens*
7. *Développer la mobilité régionale et internationale*
8. *Développer l'offre de formation de l'EPL*
9. *Mettre en place des ateliers thématiques « développement personnel » hors temps scolaire auprès des apprenants*
10. *Intégrer les outils numériques dans les pratiques pédagogiques*



AXE 2 : Vivre ensemble

11. *Viser la qualité et l'équilibre alimentaire*
12. *Donner du sens aux règles de vie*
13. *Aménager et s'approprier les espaces*
14. *Optimiser les horaires*
15. *Favoriser l'accueil et l'accompagnement des apprenants*
16. *Initier des projets écocitoyens vis à vis des élèves*

AXE 3 : Mieux communiquer

17. *Faire connaître nos filières sur le bassin yssingelais*
18. *Mieux informer et mobiliser les familles dans l'établissement*
19. *Mieux intégrer les professionnels au parcours de formation*
20. *Développer le site web*
21. *Améliorer le recrutement*
22. *Améliorer les différents supports de communication interne*
23. *Améliorer l'accueil des personnels arrivants*
24. *Améliorer la communication au sein du PEPEY*

AXE 4 : Territoire

25. *Développer les animations socio-culturelles*
26. *Initier des projets écocitoyens vis-à-vis de la structure*
27. *Faire vivre le lien avec les anciens apprenants*
28. *S'adapter au territoire et cibler les besoins dans l'offre de formation*
29. *Préparer les apprenants à l'emploi conformément aux attentes de la société*
30. *Développer et structurer la participation à des événements professionnels pour l'ensemble des filières*

